



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Программа утверждена
Ученым Советом
МГУ имени М.В.Ломоносова
Протокол № 3 от 30.08.2022.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (программа аспирантуры)**

Научная специальность: **5.9.6 Языки народов зарубежных стран**

Направленности программы: **филологические науки (романские языки, германские языки, славянские языки)**

Структурные подразделения, реализующие программу аспирантуры:
Филологический факультет

Наименование и шифр программы аспирантуры:

Языки народов зарубежных стран
(112-01-00-596)
Foreign Languages
(Romance Languages; Germanic Languages; Slavic Languages)

Проект программы одобрен Ученым советом филологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова
Протокол № ФФ.06 от 23.06.2022.
Председатель Совета и.о. декана А.А. Липгарт

МОСКВА 2022

Общая характеристика

1. Общие сведения о программе аспирантуры

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры), реализуемая в МГУ имени М.В. Ломоносова (далее МГУ) по научной специальности 5.9.6 «Языки народов зарубежных стран», направленности программы: романские языки, германские языки, славянские языки (шифр программы 112-01-00-596-ргс) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами МГУ:

□ Федеральный закон от 30 декабря 2020 № 517-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";

□ Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122;

□ Приказ Минобрнауки РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

□ Требования к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемыми Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова, утвержденными приказом ректора МГУ от 24 ноября 2021 года № 1216;

□ Приказ ректора МГУ от 12 августа 2022 года № 1016 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и внесения изменений в программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова», Приложение к приказу ректора МГУ от 12 августа 2022 года № 1016 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова».

Программа аспирантуры включает научный и образовательный компонент, представленные следующим комплектом документов: общей характеристикой программы, планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программой практики, программами кандидатских экзаменов, программой итоговой аттестации, фондом оценочных средств и методическими материалами.

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности по данной образовательной программе является подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

1.2. Объем образовательной компоненты программы аспирантуры: 18 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.3. Форма (формы) обучения: очная

1.4. Срок получения образования: 3 года

1.5. Язык (языки) образования: Русский язык - образовательная деятельность по Программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Шифр и наименование научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры: 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (романские языки, германские языки, славянские языки)

1.7. Отрасли науки, по которым возможны защиты, после освоения данной программы аспирантуры: Филологические науки.

1.8. Диссертационные советы, где возможна защита диссертации на соискание степени кандидата наук:

- МГУ.059.3 (МГУ.10.07), МГУ имени М.В. Ломоносова, Филологический факультет
- и иные диссоветы в системе Высшей аттестационной комиссии (ВАК), которые осуществляют защиты по данной специальности и направленностям.

1.9. Особенности программы аспирантуры

Цель программы аспирантуры филологического факультета – обеспечить фундаментально-прикладную подготовку специалистов в области языкознания, направленную на проведение диссертационного исследования, соответствующего требованиям, предъявляемым в МГУ имени М.В.Ломоносова.

Филологический факультет представляет классическую школу филологии и является одним из старейших факультетов Московского университета, наследуя словесному факультету, образованному в 1804 году. Кафедры филологического факультета, обеспечивающие реализацию программы, проводят научные исследования всех аспектов современного романского, германского и славянского языкознания в синхронии и диахронии на материале современных романских, германских и славянских языков и диалектов, включая редкие языки, такие, как норвежский, нидерландский, ирландский, румынский, каталанский, галисийский, баскский, словенский, македонский и другие языки, их национальные варианты и диалекты, а также древние языки, например, старофранцузский, староитальянский, старопровансальский, готский, древнеанглийский, древневерхненемецкий и др. В ходе многолетней истории работы на кафедрах сложились уникальные научные школы, такие, например, как школа фонетики и лингвопоэтики проф. О.С.Ахмановой на кафедре английского языкознания или школа италянистики проф. Т.Б.Алисовой на кафедре романского языкознания.

Предлагаемая программа позволяет обучающимся в аспирантуре получить представление о достижениях современной романской, германской или славянской филологии, о совокупности традиционных подходов и своеобразии научно-теоретических обобщений, сделанных усилиями ведущих отечественных и зарубежных специалистов. Эти знания являются необходимым понятийным и методологическим фундаментом для осуществления собственной интеллектуальной деятельности по подготовке диссертации в избранной области филологии. Важнейшим моментом является также и то, что в предлагаемой программе есть динамический компонент, обращающий внимание аспирантов на новейшие подходы, методы, приемы, сведения и факты, что позволяет проводить собственное исследование в русле инновационных направлений развития филологической мысли, применяя передовые технологии осуществления исследования. Изучение предлагаемой программы обеспечивает аспирантов знанием ключевых понятий филологии и пониманием терминосистем разных разделов филологического знания, обеспечивая беспрепятственное профессиональное общение в глобальном коммуникативном пространстве. Работа над усвоением программы улучшает и развивает продуктивные и рецептивные умения в профессиональных целях, содействуя улучшению качества иностранных языков (романских, германских, славянских) как средств международного общения в устной и письменной формах. По ходу освоения программы обучения аспиранты получают углубленное представление о явлениях регионального варьирования, облегчающих понимание разнообразия диалектов, акцентов и гибридных вариантов языков народов зарубежных стран.

Профессорско-преподавательский состав аспирантуры по направленностям «романские, германские и славянские языки» включает ведущих ученых в этих областях, докторов наук, членов международных научных и педагогических обществ, таких, как Société de Diachronie du Français (SIDF), Европейское общество исследователей перевода (EST), Международная ассоциация преподавателей итальянского языка (Associazione Internazionale dei Professori d'Italiano (APII)), Ассоциации преподавателей французского языка (АПФЯ), Société des études Marceline Desbordes-Valmore (Франция), Российский союз германистов, Санкт-Петербургское лингвистическое общество

и др., что позволяет научным и педагогическим школам филологического факультета активно развиваться в контексте мировой науки и педагогики и занимать передовые позиции в международном педагогическом и научном сообществе.

В ходе обучения возможно посещение как практических занятий по данным языкам, так и лекционных теоретических курсов и межкафедральных курсов, в том числе на иностранных языках. Для написания исследовательской работы аспиранты также могут пользоваться уникальными библиотеками факультета и профильной кафедры: лексикографическими изданиями, научной и художественной литературой, фоно- и видеотекой.

Возможно также получение консультаций у зарубежных специалистов, работающих в иностранных университетах-партнерах МГУ, например, Università degli Studi Roma Tre, Падуанском университете, Болонском университете (Италия), Университете Сан-Паулу (Бразилия) и др., с которыми профессорско-преподавательский состав филологического факультета поддерживает тесные научные связи, а также стажировки в этих университетах и использование их библиотечных ресурсов. Программа аспирантуры предусматривает тесный контакт с научными институтами РАН (Институтом языкознания РАН, Институтом славяноведения РАН, Институтом русского языка РАН), консультации со специалистами, использование материалов этих учреждений, хранящихся в их картотеках, что создает перспективы для будущей работы подготовленных в аспирантуре специалистов в институтах РАН.

2. Условия реализации программы аспирантуры.

2.1. Структурное подразделение, где реализуется программа: филологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова.

- направленность «Романские языки»: кафедра иберо-романского языкознания, кафедра романского языкознания, кафедра французского языкознания;
- направленность «Германские языки»: кафедра английского языкознания, кафедра германской и кельтской филологии, кафедра немецкого языкознания;
- направленность «Славянские языки»: кафедра славянской филологии.

2.2. Фактический адрес/адреса реализации программы: 119991 Москва, Ленинские горы, 1-й корпус гуманитарных факультетов

2.3 Максимально возможное число аспирантов одновременно обучающихся на данной программе:

- по направленности «Романские языки» - 15 человек, без учета лиц, находящихся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам/по уходу за ребенком;
- по направленности «Германские языки» - 40 человек, без учета лиц, находящихся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам/по уходу за ребенком;
- по направленности «Славянские языки» - 12 человек, без учета лиц, находящихся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам/по уходу за ребенком.

2.4. Кадровые условия реализации программы: приложение 1 к программе.

2.5. Материально-технические условия реализации программы: приложение 2 к программе.

2.6. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы: приложение 3 к программе

I. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

План научной деятельности программы аспирантуры Языки народов зарубежных стран (112-01-00-596)

Научная (научно-исследовательская) деятельность по данной образовательной программе направлена на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и включает в себя проведение научного исследования, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговая аттестация	Год обучения (курс)	Результаты
1. Примерный план научного исследования			
1.1.	Обоснование темы исследования с учетом требований: Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	1	Приказ организации или решение Учёного совета подразделения об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации
1.2.	Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения	1	Индивидуальный план научной деятельности аспиранта
1.3.	Проведение исследования. Сбор научной информации по исследуемой научной проблематике с опорой на изучение истории вопроса (чтение, анализ, сравнение и сопоставление имеющихся сведений), сбор материала по теме исследования; наблюдения и выводы по разным фрагментам описания материала, подготовка публикаций по избранной для научного исследования теме, выступления на конференциях. Аспиранты используют различные методы исследования: метод наблюдения, метод анкетирования, методы полевой работы в случае написания диссертаций на диалектном материале, метод лингвистического	1, 2, 3	В зависимости от применявшихся методов исследования результаты работы могут представлять собой базы статистических данных, корпуса языкового материала, результаты экспериментальных, полевых и архивных исследований и др.

	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговая аттестация	Год обучения (курс)	Результаты
	эксперимента и другие методы исследования, сопоставительный метод, статистические методы, корпусный метод, метод этимологического анализа, лингвостилистический и лингвопоэтический методы, семиотический метод и др.		
1.4.	Апробация результатов исследования	1, 2, 3	Представление результатов исследования в устной и письменной форме участия в научных мероприятиях с публикацией тезисов или получением сертификатов об участии
1.5.	Аттестация по этапам выполнения научного исследования	1, 2, 3	Отзыв научного руководителя о проведении аспирантом этапов научно-исследовательской деятельности. Утверждение отчета аспиранта на заседании кафедры, научного подразделения с занесением в протокол заседания кафедры
2. План подготовки диссертации и публикаций			
2.1.	Обоснование структуры диссертации	1, 2	Выступление аспиранта с докладом на коллективном обсуждении, подтвержденное протоколом заседания кафедры, первичное рецензирование доклада научным руководителем
2.2.	Формирование разделов и глав диссертации	1, 2, 3	Первичное рецензирование доклада научным руководителем. Выступление аспиранта с докладом на коллективном обсуждении, подтвержденное протоколом заседания кафедры
2.3.	Оформление диссертации в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	3	Диссертация, первичное рецензирование диссертации научным руководителем
2.4.	Подготовка публикаций (других видов РИД в соответствии с п.5 ФГТ с учетом специфики специальности)	2, 3	Публикации и /или справки о приеме в печать (заявки на РИД)
3. Итоговая аттестация			
3.1.	Представление диссертации на кафедру, в научное подразделение для назначения рецензентов	3	Отзыв научного руководителя

	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговая аттестация	Год обучения (курс)	Результаты
3.2.	Рецензирование диссертации внутренними и /или внешними рецензентами	3	Не менее 2 рецензий
3.3.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной технической политике» на кафедре, в научном подразделении, в межкафедральном объединении и т.д. (количество обсуждений определяется организацией)	3	Протокол заседания комиссии
3.4.	Подготовка заключения по итогам оценки диссертации	3	Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с ФЗ от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
Учебный план программы аспирантуры
Языки народов зарубежных стран (112-01-00-596)

Этапы освоения образовательного компонента программы аспирантуры	Курс (год обучения)	Общая трудоемкость, часы/зач.ед	Контактная работа, час	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации	
1	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам					
1.1	<i>История и философия науки</i>	1	108/3	96	12	Допуск к кандидатскому экзамену
1.2	<i>Иностранный язык (по выбору аспиранта)</i>	1	108/3	В соответствии с рабочей программой		Допуск к кандидатскому экзамену (1 неделя апреля)
1.3	<i>Специальность</i>	2	108/3	40	68	Допуск к кандидатскому экзамену (2-3 неделя апреля)
2	Обязательные Дисциплины (модули)					
2.1	<i>Общеуниверситетский курс «Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета»</i>	1	36/1	20	16	Зачет
2.2	<i>Общенаучный курс «Научная методология и научная коммуникация»*</i>	1	72/2	24	48	Зачет
3	Кандидатские экзамены					
3.1	<i>История и философия науки</i>	1	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (по выбору аспиранта)</i>	1	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.3	<i>Специальность</i>	2	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
4	Практика					
4.1	<i>Педагогическая</i>	2	108/3	54	54	Зачет
ИТОГО			648/18			

* Выбирается аспирантом из общеуниверситетского перечня общенаучных курсов в зависимости от отрасли науки, по которой аспирант ведет исследование (общий объем не более 5 з.е.)

Список дисциплин по выбору аспиранта

Этапы освоения образовательного компонента программы аспирантуры	Общая трудоемкость, часы/зач.ед.	Контактная работа, час	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации	
1	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам				
1.2	<i>Иностранный язык (английский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (французский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (немецкий)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (словенский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (шведский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (датский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (испанский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (итальянский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
3	Кандидатские экзамены				
3.2	<i>Иностранный язык (английский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (французский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (немецкий)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (словенский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (шведский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (датский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (испанский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (итальянский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен

В результате освоения образовательного компонента Программы аспирантуры выпускник должен сдать экзамены кандидатского минимума (История и философия науки, Иностранный язык, Специальность), а также освоить обязательные дисциплины, предусмотренные учебным планом Программы аспирантуры. Аспирант должен быть готов самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области романских, германских или славянских языков с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Календарный учебный график освоения программы аспирантуры

Научная специальности 5.9 Филология; 5.8 Педагогика
Структурное подразделение филологический факультет

Итого	октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август					сентябрь								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												
1	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	КЭ	КЭ	КЭ	ПАНК	ПАНК	ОБ	ОК	ОК	КЭ	КЭ	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ПАНК	ПАНК	ОБ	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК
2	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	КЭ	КЭ	КЭ	ПАНК	ПАНК	ОБ	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ПАНК	ПАНК	ОБ	ОБ	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК
3	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ПАНК	ПАНК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК
	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ПАНК	ПАНК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК

Краткие обозначения:
 ОК - Научный компонент, включающий научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите, подготовку публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
 ПАНК — промежуточная аттестация по научному компоненту;
 ОБ - Образовательный компонент, включающий дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, другие дисциплины (модули) и промежуточную аттестацию по ним, практику и промежуточную аттестацию по ней;
 КЭ - кандидатские экзамены К - каникулы

Критерии и показатели оценивания ответа на экзамене / зачете в аспирантуре *

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка Результат	2 (неудовлетворительно/недопуск к сдаче кандидатского минимума)	3 (удовлетворительно/допуск к сдаче кандидатского минимума)	4 (хорошо/ допуск к сдаче кандидатского минимума)	5 (отлично/ допуск к сдаче кандидатского минимума)
Знания	Отсутствие базовых знаний	Фрагментарные, но неглубокие знания, содержащие пробелы	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков, не всегда верно используемых	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

Приложение 1
к программе аспирантуры
Языки народов зарубежных стран (112-01-00-596)

Список научных руководителей данной программы:

п.п.	Фамилия И.О.	степень	звание	Опыт научного руководства (лет)	Количество аспирантов, защитивших диссертацию, под руководством с 2017 по н.вр.	Количество аспирантов, осуществляющих подготовку диссертации под научным руководством на сегодняшний день
Направленность «Романские языки»						
- кафедра иберо-романского языкознания						
1.	Оболенская Юлия Леонардовна	д.ф.н.	проф.	25	3	3
2.	Карпова Юлия Анатольевна	к.ф.н.	-	12	1	-
- кафедра романского языкознания						
3.	Школьникова Ольга Юрьевна	д.ф.н.	-	16	2	2
- кафедра французского языкознания						
4.	Пастернак Елена Леонидовна	д.ф.н.	-	18	-	2
5.	Разлогова Елена Эмильевна	д.ф.н.	-	17	2	3
Направленность «Германские языки»						
- кафедра английского языкознания						
1.	Александрова Ольга Викторовна	д.ф.н.	проф.	47	2	2
2.	Анисимова Александра Григорьевна	д.ф.н.	доц.	19	3	3
3.	Баранова Людмила Львовна	д.ф.н.	проф.	20	1	1
4.	Дечева Светлана Владимировна	д.ф.н.	проф.	30	2	1
5.	Липгарт Андрей Александрович	д.ф.н.	проф.	26	1	3
6.	Михайловская Екатерина Владимировна	к.ф.н.	-	14	1	1
7.	Назарова Тамара	д.ф.н.	проф.	37	-	2

	Борисовна					
8.	Филиппова Маргарита Михайловна	к.ф.н.	доц.	7	-	3
- кафедра германской и кельтской филологии						
9.	Ганина Наталия Александровна	д.ф.н.	-	21	2	3
10.	Чекалина Елена Михайловна	д.ф.н.	проф.	49	2	2
- кафедра немецкого языкознания						
11.	Володина Майя Никитична	д.ф.н.	проф.	24	2	4
Направленность «Славянские языки», кафедра славянской филологии						
1.	Ананьева Наталия Евгеньевна	д.ф.н.	проф.	27	1	2
2.	Верижникова Елена Николаевна	к.ф.н.	-	4	1	-
3.	Лифанов Константин Васильевич	д.ф.н.	проф.	18	0	2
4.	Остапчук Оксана Александровна	к.ф.н.	-	3	-	2

Список научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательной компоненты программы

№ п.п.	Дисциплина/модуль, практика	Фамилия И.О.	степень	звание	Педагогический опыт (лет)
1.	История и философия науки	Ивахненко Е.Н.	доктор философских наук	профессор	37
2.	История и философия науки	Шулевский Н.Б.	доктор философских наук	профессор	45
3.	История и философия науки	Рахманкулова Н.Ф.	кандидат философских наук	доцент	44
4.	История и философия науки	Соколов А.В.	кандидат философских наук	доцент	42
5.	История и философия науки	Шклярник Е.Н.	кандидат философских наук	доцент	33
6.	История и философия науки	Яковлева Л.И.	кандидат философских наук	доцент	35

7.	История и философия науки	Янушевская Е.В.	кандидат философских наук	доцент	15
8.	История и философия науки	Ковальзон М.М.	кандидат философских наук	доцент	23
9.	История и философия науки	Ляпустин А.Г.	кандидат философских наук	без звания	17
10.	Иностранный язык (английский)	Александрова О.В.	доктор филологических наук	профессор	46
11.	Иностранный язык (английский)	Филиппова М.М.	кандидат филологических наук	доцент	43
12.	Иностранный язык (французский)	Разлогова Е.Э.	доктор филологических наук	профессор	35
13.	Иностранный язык (немецкий)	Шарая О.В.	кандидат филологических наук	доцент	19
14.	Иностранный язык (словенский)	Плотникова О.С.	кандидат филологических наук	доцент	54
15.	Иностранный язык (шведский)	Жильцова Е.Л.	кандидат филологических наук	доцент	32
16.	Иностранный язык (датский)	Крылова Э.Б.	доктор филологических наук	профессор	35
17.	Иностранный язык (испанский)	Оболенская Ю.Л.	доктор филологических наук	профессор	42
18.	Иностранный язык (итальянский)	Школьникова О.Ю.	доктор филологических наук	профессор	21
19.	Общенаучный курс (Научная методология и научная коммуникация)	Сидорова М.Ю.	доктор филологических наук	профессор	29
20.	Специальность: Языки народов зарубежных стран (романские языки)	Оболенская Ю.Л.	доктор филологических наук	профессор	25
21.	Специальность: Языки народов зарубежных	Школьникова О.Ю.	доктор филологических	доцент	22

	стран (романские языки)		наук		
22.	Специальность: Языки народов зарубежных стран (романские языки)	Семенова Е.А.	Кандидат филологических наук	доцент	20
23.	Специальность: Языки народов зарубежных стран (романские языки)	Разлогова Е.Э.	доктор филологических наук	без звания	21
24.	Специальность: Языки народов зарубежных стран (германские языки)	Назарова Т.Б.	доктор филологических наук	профессор	39
25.	Специальность: Языки народов зарубежных стран (германские языки)	Ганина Н.А.	доктор филологических наук	без звания	25
26.	Специальность: Языки народов зарубежных стран (германские языки)	Крылова Э.Б.	доктор филологических наук	без звания	22
27.	Специальность: Языки народов зарубежных стран (германские языки)	Сквайрс Е.Р.	доктор филологических наук	профессор	46
28.	Специальность: Языки народов зарубежных стран (германские языки)	Чекалина Е.М.	доктор филологических наук	профессор	49
29.	Специальность: Языки народов зарубежных стран (германские языки)	Байнова О.А.	кандидат филологических наук	доцент	29
30.	Специальность: Языки народов зарубежных стран (германские языки)	Аверина А.В.	доктор филологических наук	профессор	2
31.	Специальность: Языки народов зарубежных стран (славянские языки)	Лифанов К.В.	доктор филологических наук	профессор	45
32.	Специальность: Языки народов зарубежных стран (славянские языки)	Ананьева Н.Е.	доктор филологических наук	профессор	47

33.	Языки народов зарубежных стран (славянские языки)	Верижникова Е.В.	кандидат филологических наук	без звания	32
34.	Специальность: Языки народов зарубежных стран (славянские языки)	Якушкина Е.И.	доктор филологических наук	доцент	17

Приложение 2
к программе аспирантуры
Языки народов зарубежных стран (112-01-00-596)

Перечень оборудования, материально-технических и информационных условий доступных для обучающихся в аспирантуре по представленной программе аспирантуры:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права и (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	История и философия науки (семинары)	Ауд. 7, 9, поточные аудитории на 100 человек, оборудованные проектором Varco, автоматизир. экраном, колонками, микрофонами, компьютером преподавателя и системой управления оборудования Extron	Россия 119234, Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от 02.09.2008 г. бессрочно
2	История и философия науки (лекции)	Ауд. В-2, поточная аудитория на 500 человек с проектором, экраном и компьютером с колонками	Россия 119991, Москва, Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 4	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от 02.09.2008 г. бессрочно
3	Иностранный язык	Ауд. 945, 950 лингафонные кабинеты на 15 рабочих мест Sanako Lab 100	Россия 119234, Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от

						02.09.2008 бессрочно	г.
4	Специальность	Ауд. 1020, 1030, 1033, 1045, 1058 на 12-16 рабочих мест, с проектором, экраном и компьютером	Россия 119234, Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от 02.09.2008	г. бессрочно
5	Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета	1 поточная аудитория на 500 человек с проектором, экраном и компьютером с колонками	Россия 119991, Ленинские горы, д. 1 (Главное здание МГУ им. М.В. Ломоносова)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от 02.09.2008	г. бессрочно
6	Общенаучный курс «Научная методология и научная коммуникация»	Ауд. 1060 на 60 человек, с проектором, экраном и компьютером с колонками	Россия 119234, Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от 02.09.2008	г. бессрочно
8	Педагогическая практика	Аудитории с проектором, экраном и компьютером с колонками (11 аудиторий)	Россия 119234, Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от 02.09.2008	г. бессрочно

Справка об информационном и учебно-методическом обеспечении реализации программы

Информационная среда филологического факультета включает в себя как технологические средства (компьютерные классы с интерактивными досками, компьютеры в кафедральных помещениях, беспроводное подключение к сети Интернет в поточных аудиториях), так и высокую компетентность преподавателей и обучающихся в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие службы технической поддержки применения ИКТ.

В течение всего периода освоения программы аспирантуры факультет обеспечивает аспиранта доступом к научно-исследовательской инфраструктуре. В том числе:

- индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети МГУ имени М.В.Ломоносова в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;

- доступом к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, в том числе на основе лицензионных соглашений, заключенных между организациями-держателями ресурсов и МГУ имени М.В.Ломоносова, а именно:

- о к полным текстам научных журналов и книг на русском и иностранных языках из фондов Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова - обособленного подразделения в структуре университета (к большинству фондов доступ открыт по IP-адресам, логин и пароль не требуются, если это дополнительно не оговорено);

- о к научным электронно-библиотечным системам (Электронная библиотека НБ МГУ, eLIBRARY.ru, infostat.ru, Университетская информационная система РОССИЯ, Электронная библиотека диссертаций РГБ), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик;

- о к ведущим мировым реферативным базам данных (Scopus, Web of Science и др.);

- о к поисковым системам для поиска научной информации, в том числе в каталогах российских и зарубежных библиотек (Google Scholar, Sigla и др.);

- о к электронным периодическим изданиям (polpred.com обзор СМИ, База научных статей Издательства «Грамота», Научные труды Научно-Исследовательских Институтов РАН, Вестник Московского университета (все серии) и др);

- о к фондам факультетской библиотеки с полным спектром библиотечных услуг, укомплектованной учебниками и иными источниками информации, рекомендуемыми в рамках рабочих программах дисциплин, общенаучных курсов, обязательных дисциплин по выбору и факультативных дисциплин Программы аспирантуры; Фонду редких книг НБ МГУ, каталогу диссертаций, представленных к защите в диссертационных советах МГУ, комплексу гиперссылок на сайты ведущих российских библиотек, а также предоставляет возможность оформления межбиблиотечного абонеента.;

- о к источникам информации и тематическим библиотекам, собранным на кафедрах факультета из специальной (научной и методической) литературы, необходимой для организации и ведения научной деятельности

Обеспечение эффективной деятельности аспирантов и сотрудников факультета по реализации Программы аспирантуры, включает в себя в том числе возможности:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете) – обеспечивает локальная вычислительная сеть с доступом в Интернет, система видеонаблюдения с регистраторами, встроенными микрофонами и камерами видеонаблюдения со входом звука;

- размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для освоения аспирантами Программы аспирантуры – обеспечивает официальный сайт факультета, локальная вычислительная сеть с доступом в Интернет, компьютерные классы, оборудованные всеми необходимыми периферийными устройствами;

- мониторинга процесса освоения Программы аспирантуры и фиксации его результатов в АИС «Аспирант»;

- мониторинга здоровья аспирантов – асп-сеть, www.ohranatruda.ru, oxtrud.narod.ru ;

- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: аспирантов и преподавателей, научных руководителей, администрации факультета и университета, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования посредством:

- официального сайта факультета и официального сайта университета,
- личной или корпоративной электронной почты,
- Личного кабинета аспиранта, в специальной коммуникативной среде,
- общеуниверситетской системы MS Teams,
- проведения на кафедрах факультета безлимитных конференций ZOOM, free-conference, meat-conference и т.п.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического
факультета,
профессор, д.ф.н.


/А.А. Жипгарт/
« 23 Февраль » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Языки народов зарубежных стран
(романские языки)**

Программа (программы)
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Языки народов зарубежных стран
(112-01-00-596)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Требованиями к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемыми Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова, утвержденными приказом ректора МГУ от 24 ноября 2021 года № 1216 и утверждена в соответствии с Приказом ректора МГУ от 12 августа 2022 года № 1016 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и внесения изменений в программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова».

1. Краткая аннотация:

Название дисциплины - Языки народов зарубежных стран (романские языки)

Цель изучения дисциплины – подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (романские языки).

2. Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

3. Научная специальность: 5.9.6 Языки народов зарубежных стран, область науки: социальные и гуманитарные науки; отрасль науки – филологические науки, направленность – романские языки.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре Программы аспирантуры: Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам – Специальность.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единицы, всего **108** часов, из которых **40** часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (**32** часа занятия лекционного типа, **8** часов мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), **68** часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: на предыдущих уровнях высшего образования обучающимися должны быть получены специальные знания и умения в следующих областях: история изучаемого языка; теория изучаемого языка (фонетика и фонология, лексикология, грамматика, стилистика, лингвостилистика и лингвопоэтика); обучающиеся должны также иметь представление об особенностях развития лингвистической науки во второй пол. XX века и начале XXI века.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
Раздел 1. Введение в проблематику. История и эпистемология изучаемого языка	32	10					10	22		22
Раздел 2. Структурные особенности изучаемого языка	34	10				2	12	22		22
Раздел 3. Актуальные проблемы исследования изучаемого языка	38	12				2	14	24		24
Промежуточная аттестация: <u>допуск к сдаче кандидатского экзамена</u>	4					4	4			
Итого	108	32				8	40	68		68

Содержание дисциплины

- по кафедре иберо-романского языкознания:

Раздел 1.

1. Начальные этапы развития иберо-романистики как науки. Основные направления исследований языков Пиренейского полуострова. Современная социолингвистическая ситуация в странах испанской речи.

2. Развитие европейской лингвистической мысли в XVI–XVII вв. «Всеобщая рациональная грамматика» («Грамматика Пор-Рояля») и ее влияние на испанскую грамматическую традицию.

3. Цели и задачи сравнительно-исторических исследований в языкознании. Критерии родства индоевропейских языков. Первые типологические классификации индоевропейских языков. Понятие звукового закона. Ф. К. Диц и сопоставление романских языков.

4. Роль философии языка В. фон Гумбольдта в развитии языкознания и романистики. Понимание языка как деятельности и как «духа народа».

5. Развитие сравнительно-исторического языкознания в трудах А. Шлейхера. Вопросы истории языка. Концепция родословного древа. Критерии родства языков. Законы развития языков.

6. Понятие звуковых соответствий и звуковых законов. Лингвистический психологизм и историзм как часть методологии младограмматиков.

7. Неолингвистика и лингвистическая география. Теория языкового смещения. Понятия субстрата, суперстрата и адстрата. Определение изоглосс и создание диалектологических атласов.

8. Критика младограмматизма и новые пути в развитии языкознания. Г. Шухардт и становление «Школы слов и вещей». Влияние Г. Шухардта на грамматические исследования языков Пиренейского полуострова. Критика баско-иберской гипотезы.

9. Общелингвистическая теория Ф. де Соссюра. Объект, предмет и метод лингвистики в понимании Соссюра. Язык как система знаков. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Внутренняя и внешняя лингвистика. Влияние идей Соссюра на развитие языкознания.

10. Эстетическая (идеалистическая) школа. Роль К. Фосслера в создании школы и в развитии романского языкознания. Последователи К. Фосслера в романистике.

11. Мадридская лингвистическая школа. Р. Менендес Пидаль как исследователь истории испанского языка и староиспанских текстов.

12. Исследование современного состояния португальского, каталанского и галисийского языков. Диалекты современной Испании и Португалии и их изучение. Лингвистические атласы Испании и Португалии. Работы А. Алонсо, М. Альвара, А. Росенблата.

Раздел 2.

1. Процесс языковой консолидации в Испании. Становление кастильского диалекта. Официальный статус кастильского языка в XIII в.

2. Деятельность Толедской школы переводчиков. Перевод сочинений арабских и греческих авторов. Их влияние на развитие науки в Европе.

3. Роль Альфонсо X Мудрого в становлении языковой нормы. Определение грамматики в трудах Альфонсо Мудрого. Выдающиеся памятники эпохи: «Crónica general», «Siete partidas».

4. Источники формирования испанской лингвистической традиции и предпосылки появления первой грамматики кастильского языка.

5. Влияние средневековых поэтов на развитие испанской грамматической традиции. «Arte de trovar» Хуана Мануэля и Энрике де Вильены.

6. Сравнение народного языка («lengua vulgar») и классической латыни в трудах Хуана де Мены и Хуана де Лусены.

7. Особенности гуманистической традиции в Испании и Португалии. Влияние исторического контекста. Интерес к народному языку. Задачи нормализации и кодификации.

8. Гуманистическая деятельность Антонио де Небрихи. Латинская грамматика и ее перевод на испанский язык. Латино-испанский и испано-латинский словари.

Раздел 3.

1. Первое полноценное грамматическое описание романского языка. Роль «Грамматики кастильского языка» (1492) А. де Небрихи в истории европейского языкознания.

2. Структура и основные задачи «Грамматики кастильского языка» А. де Небрихи. Принцип выделения частей речи и описание глагольной системы.

3. Традиция и национальные особенности жанровой формы диалогов о языке. «Диалог о языке» Хуана де Вальдеса. Основные грамматические идеи. Высокая оценка произведений испанского устного народного творчества.

4. Основные положения грамматики К. де Вильялона (1558). Критерии выделения частей речи. Раздел о синтаксисе.

5. Сочинения по грамматике испанского языка, изданные в XVI в. во Фландрии, Италии, Англии. Основные цели и подходы. Ранние немецкие грамматики каталанского языка.

6. Грамматическая теория Ф. Санчеса и влияние идей универсализма на последующие грамматические сочинения в Испании, Италии и Франции.

7. Испанская рациональная грамматика XVII в. Лингвистические взгляды Б. Хименеса Патона, Г. Корреаса, Х. Вильяра.

8. Теории о происхождении испанского языка в работах XVII–XVIII вв.: Л. де Мадера, Б. де Альдрете, Г. Майанс-и-Сискар.

9. Создание Испанской Королевской Академии. Отличия от академий языка в других странах. Грамматические идеи в «Словаре Авторитетов». Грамматика Испанской Королевской Академии (1771) и ее последующие издания.

10. Испанские грамматические теории в XIX веке. Вопросы языка в трудах Г. Мельчора де Ховельяноса. «Основы общей грамматики» Ф. Лакуэвы.

11. Роль «Грамматики кастильского языка» А. Бельо в истории испанской лингвистики. Задачи работы. Классификация глагольных времен в испанском языке.

- по кафедре романского языкознания:

Раздел 1.

1. Общероманская проблематика. Разновидности романской речи. Классификация романских языков. Современное понимание языковых ситуаций и состояний. Языковое законодательство в странах романской речи.

2. Факторы дифференциации романских языков. Становление фонетической, грамматической, лексической систем романских языков. Развитие романских фонетических систем.

3. Изменения в морфологии, словообразовании, синтаксисе.

4. Лексическая дифференциация романских языков. Общая характеристика романских лексических систем. Источники романской лексики.

5. Формирование романских литературных языков. Социолингвистическая ситуация в различных зонах Романии на разных этапах истории романских языков. Кодификация романских языков. Становление национальных литературных языков. Образование национальных вариантов романских языков.

6. Типология романских языков. Типология фонологических систем романских языков. Вокализм. Консонантизм. Просодический состав.

7. Типология грамматических систем романских языков. Морфология. Синтаксис. Синтаксические связи. Простое предложение. Полипредикативные конструкции. Сложное

предложение. Общая характеристика романских лексических систем. Источники романской лексики.

8. Типология социолингвистических ситуаций в странах романской речи. Ареалы распространения романских языков. Диалектные зоны. Национальные языки. Национальные варианты романских языков. Региональные языки. Функциональные парадигмы романских языков. Степень стандартизации. Языковое законодательство в странах романской речи.

Раздел 2.

1. История романской лингвистической мысли. Основные направления и методы изучения романских языков. Понятие научной парадигмы. Истоки романской лингвистической мысли: античная традиция, средневековые сочинения о языке (грамматики модистов, провансальские и каталанские трактаты, трактаты Данте). Вопросы языка в лингвистических памятниках эпохи Возрождения и до издания грамматики Пор-Рояля: первые описания романских языков, кодификация и апология романских языков, идеи универсальной рациональной основы языков и зарождение типологии, зарождение исторического, коммуникативного подходов к языку, лингводидактики. Пор-Рояль, развитие идей универсальной грамматики в романских лингвистических традициях. Создание Академий, направления в их деятельности.

2. Развитие исторического подхода к языку. Становление сравнительно-исторического метода. Ареальная лингвистика. Проблематика контактной лингвистики. Эстетическая школа в романистике. Структурализм. Социальное и индивидуальное в языке. Проблематика языковой картины мира. Вопросы языковых универсалий, типологии. Социолингвистическая проблематика.

3. Состояние современной романистики. Этнолингвистика. Вопросы языковых универсалий, типологии, нормы. Социолингвистическая проблематика. Вариантология. Контактная лингвистика. Национальные лингвистические школы романоязычных стран. Описание языковых систем отдельных романских языков. Фундаментальные исследования по отдельным уровням языковых систем. Обобщающий труд по сравнительно-историческим и сравнительно-типологическим исследованиям романских языков – семитомный *Lexikon der romanistischen Linguistik*. Важные черты актуальной научной парадигмы – внимание к проблематике социолингвистической ситуации в романских станах, к территориальным разновидностям романской речи, к национальным вариантам романских языков, к кодификации региональных языков; этнокультурная проблематика. Отечественная романистика.

4. История изучаемого романского языка. Периодизация истории изучаемого романского языка. Территория изучаемого романского языка до прихода римлян. Субстрат. Романизация. Территория изучаемого романского языка в эпоху распада Римской империи и в ранний романский период. Суперстрат. Адстрат.

5. Внешняя и внутренняя история изучаемого языка. Формирование языковой системы. Процессы в фонетике, морфологии и синтаксисе. Процессы в лексике.

6. Характеристика фонетической, грамматической, лексической систем в разные периоды истории изучаемого языка.

7. Формирование и становление литературного языка. Первые письменные свидетельства. Язык и жанры письменных памятников в разные периоды истории изучаемого языка. Процессы нормализации, кодификации и аполгии изучаемого романского языка. Становление национального литературного языка. Особенности социолингвистической ситуации на разных этапах истории изучаемого языка.

8. Диалектные зоны. Территориальные и социальные диалекты. Национальные варианты изучаемого романского языка. Анализ текстов.

Раздел 3.

1. Проблематика по конкретным изучаемым романским языкам: современный язык (теория языка); история языка. Современный язык (теория изучаемого романского языка). Фонетика, фонология изучаемого романского языка. Фонема, ее реализации;

фонологическая оппозиция. Сегментные и суперсегментные единицы. Артикуляционный аппарат. Просодия. Сегменты речевого потока. Слог. Фонетическое слово. Синтагма. Пауза. Фраза. Транскрипция. Графика и орфография.

2. Вокализм. Фонологическая и фонетическая характеристика системы гласных. Консонантизм. Фонетическая и фонологическая характеристика системы согласных. Коартикуляция и варьирование звуков. Явления морфонологии. Просодическая система изучаемого романского языка. Ударение. Интонация.

Произносительная норма изучаемого романского языка. Региональные, диалектные черты фонетики изучаемого романского языка. Произносительные нормы национальных вариантов изучаемого романского языка. Отражение звукового строя изучаемого романского языка в письменности.

3. Графика изучаемого романского языка. Принципы орфографии (и орфографические реформы) изучаемого романского языка. Пунктуация изучаемого романского языка.

4. Морфология изучаемого романского языка. Основные единицы грамматического строя изучаемого романского языка. Именные части речи. Первичные и вторичные функции частей речи. Имя существительное. Морфологические и семантические признаки существительного, его синтаксические функции. Классы существительных. Имя прилагательное. Морфологические и семантические характеристики прилагательного.

5. Детерминативы. Типология и функции детерминативов. Детерминативы и местоимения. Артикль. Функции и оппозиции артиклей. Основные случаи нейтрализации артикля по грамматическим и стилистическим причинам. Местоимение, категориальное значение местоимений. Местоимение; анафорическая, дейктическая, кванторная функции местоимения.

6. Глагол. Морфологические и семантические характеристики глагола, его синтаксические функции. Основные категории глагола: время, вид, модальность. Личные и неличные формы глагола.

7. Наречие, его семантика и синтаксические функции, классификация наречий. Предлог. Союз и союзное слово. Частицы. Междометия.

8. Основные понятия словообразования. Связь словообразования с грамматикой и лексикой. Продуктивные виды словообразования в изучаемом романском языке. Деривация. Словообразовательные аффиксы. Словосложение. Транспозиция частей речи.

9. Синтаксис изучаемого романского языка. Структурный и функциональный подходы к изучению синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Теории иерархии членов предложения. Понятие синтаксической структуры. Соотношение понятий «часть речи», «член предложения», «семантическая роль». Типы синтагм в изучаемом романском языке. Особенности грамматической традиции и синтаксической терминологии изучаемого романского языка.

10. Структура именной синтагмы. Структура предложной синтагмы. Понятие «предикат», типы предикатов. Структура глагольной синтагмы. Валентность глагола. «Порядок слов» и его прагматическая функция. Структура адъективной синтагмы. Структура наречной синтагмы.

11. Понятие предикативности. Соотношение понятий «предложение» и «высказывание». Простое предложение. Диатеза и залог. Актив, пассив, медиапассив. Подлежащее и субъект. Первичная и вторичная предикация. Феномен личного инфинитива как грамматическая особенность некоторых романских языков и диалектов (португальский язык, неаполитанский диалект). Сложное предложение. Гипотаксис и паратаксис. Логико-синтаксические типы придаточных предложений. Коммуникативная перспектива высказывания. Тема и Рема, их маркеры.

12. Лексикология изучаемого романского языка. Слово как единица языка. Структура и стратификация словарного состава. Типы лексического значения. Системность лексики. Лексико-семантические классы слов. Полисемия. Коннотация. Семантический сдвиг. Синонимия. Антонимия. Омонимия. Паронимия. Семантическое

поле. Лексическая сочетаемость. Идиоматика. Отражение в лексике языковой картины мира.

13. Пути пополнения словарного состава: словообразование, формирование новых значений, образование словосочетаний, заимствования, кальки. Источники лексики изучаемого романского языка. Лексикографическая традиция изучаемого романского языка.

14. Понятие «языковая норма»; множественность норм. Понятие «контекст»; стилообразующая роль контекста. Стилистика изучаемого романского языка

15. Стилистика речи и стилистика текста. Функциональные стили.

16. Грамматические категории в стилистической функции. Экспрессивный синтаксис. Метафора и метонимия. Стилистические фигуры. Разговорный стиль. Профессиональные жаргоны. Арго. Основные особенности научного, публицистического, делового стилей.

- по кафедре французского языкознания:

Раздел 1.

1. Произносительная норма современного французского языка: становление, современное состояние и отклонения от неё. Французский вокализм. Гласные переднего ряда.

2. Французский вокализм. Гласные переднего ряда (продолжение). Гласные заднего ряда. Носовые. Общие закономерности варьирования французских гласных по длительности.

3. Французский консонантизм. Особенности французских согласных по сравнению с русскими.

4. Французский консонантизм (продолжение). Общие закономерности варьирования французских согласных по длительности и по участию голоса.

5. Интонационные конструкции французского языка.

6. Лексикология VS Семантика. *Lexique VS Vocabulaire*. Подходы к исследованию лексического фонда языка. Частотность слов.

7. Характеристика французского лексического фонда с точки зрения происхождения.

8. Означаемое VS Означающее. План выражения VS План содержания. Аксиомы языкового знака. Основные подходы к определению значения слова во французской лингвистике. Типы значений: грамматическое, денотативное, сигнификативное, прагматическое, синтаксическое. Значение VS Значимость.

9. Системность лексики. Понятие поля в лингвистике. Семасиология VS Ономасиология. Семантическое поле. Компонентный анализ (Бернар Потье)

10. Синонимия.

11. Антонимия. Родо-видовые отношения. Паронимия.

12. Моносемия. Полисемия. Источники полисемии. Типы полисемии.

Раздел 2.

1. Заимствования как один из способов пополнения словарного состава. Типы заимствований и пути проникновения. Формально-семантическая классификация.

2. Кальки (словообразовательные, фразеологические, полукальки). Проблема адаптации заимствований. Источники заимствований во французском языке.

3. Словообразование как наука. Связь с грамматикой, лексикой, синтаксисом. Понятие производного слова. Вторичность производного, свойство двойной референции. Словообразование с точки зрения теории номинации. Функции суффиксов и префиксов.

4. Понятие словообразовательного анализа и морфемного анализа. Морфологическая основа и словообразовательная основа. Словообразовательная модель и словообразовательное значение. Продуктивность словообразовательной модели.

5. Определение понятия стилистика. Современная стилистика французского языка.

6. Различие стилей устного и письменного языка. Анализ текстов.

7. Тропы и фигуры, характерные для современного устного французского языка. Анализ текстов.

8. Стилистическое учение Ш. Балли.

9. Функциональные стили устной речи. Арго. История, теория и практика, арготология. Политкорректность в современном французском языке.

Раздел 3.

1. Общая характеристика существительного как особого категориального класса субстанций, или предметов (êtres) . Семантические, морфологические и синтаксические характеристики французского существительного. Первичные и вторичные функции существительного. Морфологические и синтаксические способы образования существительного.

2. Категория рода имени существительного. Род существительных класса А – неодушевлённых. Грамматическая оппозиция по роду существительных класса Б – одушевлённых. Выражение рода в устной и письменной формах французского языка. Родовая оппозиция как разграничительный признак омонимии. Категория числа имени существительного. Изменение числа как показатель сдвига в значении существительного.

3. Общая характеристика французских детерминативов. Артикль как основной вид детерминативов французского языка. Обзор существующих точек зрения на французский артикль. Основные функции артикля. Оппозиция определённого и неопределённого артикля. Партитивный артикль. Снятие детерминации существительного по семантическим, грамматическим и стилистическим причинам.

4. Определение глагола как грамматического класса. Грамматические категории глагола и их синтаксические функции. ТАМ. Категория модальности. Личные и неличные наклонения французского языка. Дискуссия о subjonctif в теоретической грамматике французского языка.

5. Категория времени во французском языке. Теоретическое и прикладное представление временных форм французского глагола.

6. О синтаксическом описании. Предмет исследования в синтаксисе. Синтаксические единицы.

7. Синтаксические связи, их формы и структурно-семантические типы.

8. Предикативность. Особые виды предикативности.

9. Прагматический аспект предложения.

10. Типы речевых актов. Прямые и косвенные высказывания.

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники; лекции-демонстрации, семинары, коллоквиумы и т.д.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

10. Ресурсное обеспечение:

10.1. Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу:

- по кафедре иберо-романского языкознания:

Рекомендуемая основная литература:

1. Арутюнова Н.Д. Проблемы морфологии и словообразования (на материале испанского языка). М., 2007. - НБ МГУ, 6 экз.

2. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка, 6 изд. - М., 2010 – 1 экз.; изд. 2013 – 1 экз.

3. Виноградов В.С. Лексикология испанского языка, - М., 2003. – В НБ МГУ:

изд. 2003 – 10 экз.;

4. Гак В.Г. Сопоставительная лексикология. М.: Международные отношения, 2010 – 4 экз.
5. Григорьев В.П. История испанского языка. - М., 2015 – 1 экз.
6. Косериу Э. Синхрония, диахрония и история: проблема языковых изменений. Пер. с исп. И. А. Мельчука. М. : URSS, 2010. НБ МГУ, 4 экз.
7. Курчаткина Н.Н., Супрун А.В. Фразеология испанского языка. - М., 2009. – 13 экз.
8. Михеева Н.Ф. Испанский язык и межкультурная коммуникация. М., 2009 (3 экз.)
9. Нарумов Б.П. Формирование романских литературных языков (раздел о каталанском языке). - М., 2008 – 3 экз.
10. Нарумов В.М. Формирование романских литературных языков. Современный галисийский язык. М., 2008 – 3 экз.
11. Оболенская Ю.Л. Художественный перевод и межкультурная коммуникация. Изд. 4-ое. Москва, 2013. - НБ МГУ, 14 экз.
12. Рылов Ю.А. Простое и осложненное предложение в испанском языке. Синтаксические связи. – М., 2007. 4 экз.
13. Сапрыкина О.А. Лексикология португальского языка, - М., 2007. – В НБ МГУ:– 27 экз.
14. Сапрыкина О. А. Язык и словесное творчество средневековой Португалии. — КРАСАНД Москва, 2010. НБ МГУ – 6 экз.
15. Степанов Г.В. К проблеме языкового варьирования: Испанский язык Испании и Америки / Г.В. Степанов М. : УРСС, 2004 НБ МГУ, 5 экз.
16. Сулимова Н. Г. История развития испанской грамматической мысли (XV – XIX вв.) Материалы к курсу лекций. М., 2005. - НБ МГУ – 5 экз.

Дополнительная литература:

1. Алисова Т.Б., Репина Т.А., Таривердиева М.А. Введение в романскую филологию. Учебник. 3-е изд. М., 2007. - НБ МГУ, 48 экз.
2. Алпатов В. М. История лингвистических учений. М., 2018 – 15 экз.
3. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. М., 2001. - НБ МГУ, 3 экз.
4. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М., 2010 – 9 экз.
5. Вольф Е. М. История португальского языка. М., 2009 – 1 экз.
6. Вольф Е. М. Функциональная семантика оценки. М., 2009 – 2 экз.
7. Гак В. Г. Языковые преобразования. М., 2010 – 3 экз.
8. Гуревич Д.Л. Отношение к языковой норме и критерии нормализации португальского языка Бразилии. // Древняя и Новая Романия, 2013. Т. 11. № 1. С. 151-162.
9. Косарик М.А. Академический словарь португальского языка – история и современность // Язык и действительность: Сборник научных трудов памяти В.Г. Гака. М., 2007. - НБ МГУ – 8 экз.
10. Оболенская Ю.Л. Мир испанского языка и культуры: Очерки, исследования, словарь суеверий и символов. М., 2018. -27 экз.
11. Пиотровский Р.Г. Формирование артикля в романских языках. Москва, 2008. (4 экз.)

- по кафедре романского языкознания:

Рекомендуемая основная литература:

1. Алисова Т.Б., Репина Т.А., Таривердиева М.А. Введение в романскую филологию. Учебник. 3-е изд. М., 2007. - НБ МГУ, 48 экз.
2. Алисова Т.Б. Очерки синтаксиса современного итальянского языка. М., МГУ, 2009. 3 экз.

3. Алисова Т.Б., Чельшева И.И. История итальянского языка. От первых памятников до XVI в. М., 2009. - НБ МГУ, 21 экз.
4. Алпатов В. М. История лингвистических учений. М., 2018 – 15 экз.
5. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. М., 2001 – 3 экз.
6. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М., 2010 – 9 экз.
7. Бурсье Э. Основы романского языкознания. М., 2008 – 5 экз.
8. Гак. В.Г. Сопоставительная лексикология. М.: Международные отношения, 2010 – 4 экз.
9. Косериу Э. Синхрония, диахрония и история : проблема языковых изменений. Пер. с исп. И. А. Мельчука. М. : URSS, 2010. НБ МГУ, 4 экз.
10. Оболенская Ю.Л. Художественный перевод и межкультурная коммуникация. Изд. 4-ое. Москва, 2013 - НБ МГУ, 14 экз.
11. Степанов Г.В. К проблеме языкового варьирования: Исп.яз.Испании и Америки. М. : УРСС, 2004. НБ МГУ, 5 экз.
12. Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. М., 2001. - НБ МГУ, 20 экз.
13. Черданцева Т.З. Очерки по лексикологии итальянского языка. М.: Издательство ЛКИ, 2012. – 3 экз.
14. Черданцева Т.З. Язык и его образы. Очерки по итальянской фразеологии. М.: Издательство ЛКИ, 2007. - НБ МГУ, 5 экз.
15. Школьникова О.Ю. История французского языка. Курс лекций. М., КДУ, 2024.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Арутюнова Н.Д. Проблемы морфологии и словообразования (на материале испанского языка). М., 2007. - НБ МГУ, 6 экз.
2. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. М., 2001. - НБ МГУ, 3 экз.
3. Балли Ш. Французская стилистика. М., 2009. - НБ МГУ– 3 экз.
4. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. М., 2001- НБ МГУ.– 3 экз.
5. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М., 2010. – 9 экз.
6. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. - М., 2013 – 1 экз.
7. Вольф Е. М. История португальского языка. М., 2009 – 1 экз.
8. Вольф Е. М. Функциональная семантика оценки. М., 2009 – 2 экз.
9. Гак В. Г. Сопоставительная лексикология. На материале французского и русского языков М., 2010- НБ МГУ, 4 экз.
10. Гак В. Г. Языковые преобразования. М., 2010 – 3 экз.
11. Григорьев В.П. История испанского языка. - М., 2015 – 1 экз.; изд.
12. Громова Т.Н., Гринева Е.Ф. Dictionnaire français-russe de l'argot, de la langue populaire et familière. М., 2012. - НБ МГУ, 4 экз.
13. Доза А. История французского языка. М., 2009 – 3 экз.
14. Катагощина Н.А. Особенности фонологической системы современных иберо-романских языков. М., 2011 – 4 экз.
15. Курчаткина Н.Н., Супрун А.В. Фразеология испанского языка. - М., 2009 – 13 экз.
16. Михеева Н.Ф. Испанский язык и межкультурная коммуникация. М., 2009 -3 экз.
17. Нарумов Б.П. Формирование романских литературных языков (раздел о каталанском языке). - М., 2008 – 3 экз.
18. Нарумов В.М. Формирование романских литературных языков. Современный галисийский язык. М., 2008 – 3 экз.

19. Оболенская Ю.Л. Художественный перевод и межкультурная коммуникация. Изд.4. Москва, 2013. - НБ МГУ (12 экз.)
20. Пиотровский Р.Г. Формирование артикля в романских языках. Москва, 2008 (4 экз.)
21. Реферовская Е.А. Синтаксис современного французского языка (сложное предложение). Л., 2007 – 6 экз.
22. Рылов Ю.А. Простое и осложненное предложение в испанском языке. Синтаксические связи. – М., 2007 (4 экз.)
23. Сапрыкина О.А. Язык и словесное творчество средневековой Португалии. — КРАСАНД Москва, 2010. НБ МГУ – 6 экз.
24. Сергиевский М.В. История французского языка. М., 2008 – 5 экз.
25. Степанов Ю.С. Структура французского языка: морфология, словообразование, основы синтаксиса в норме французской речи. М., 2013. - НБ МГУ, 14 экз.
26. Степанов Ю.С. Французская стилистика. М., 2014. – В НБ МГУ– 3 экз.
27. Сулимова Н.Г. История развития испанской грамматической мысли (XV – XIX вв.) Материалы к курсу лекций. М., 2005. - НБ МГУ – 5 экз.
28. Фирсова Н.М. Испанский речевой этикет. М., 2006. – В НБ МГУ– 3 экз.;
29. Хованская З.И. Стилистика французского языка. М., 2004 – 2 экз.
30. Шишмарев В.Ф. Книга для чтения по истории французского языка. М.-Л., 2011 – 3 экз.

- по кафедре французского языкознания:

Рекомендуемая основная литература:

1. Алисова Т.Б. Введение в романскую филологию. Москва: Высшая школа, 2007. НБ МГУ- 48 экз.
2. Апресян Ю.Д. Избранные труды в 2 тт. Москва: Школа "Языки русской культуры»: Вост.лит., 1995. НБ МГУ- 9 экз.
3. Балли Ш. Французская стилистика М., УРСС, 2009. НБ МГУ -3 экз.
4. Бенвенист Э. Общая лингвистика / Э.Бенвенист; Пер.с фр. Ю.Н.Караулова и др.; Общ.ред.,вступ.ст.и коммент. Ю.С.Степанова М.: УРСС, 2002. НБ МГУ - 27 экз.
5. Гак В. Г. Теоретическая грамматика французского языка. Москва. – М.: Добросвет, 2004. НБ МГУ - 24 экз.
6. Гак В.Г. Сопоставительная лексикология. М.: Либроком, 2010. НБ МГУ - 4 экз.
7. Доза А. История французского языка. Москва: URSS, 2009. НБ МГУ - 3 экз.
8. Катагощина Н. А. Как образуются слова во французском языке. М.: КомКнига, 2006. НБ МГУ- 3 экз.
9. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М.: Эдиториал УРСС, 2000. НБ МГУ - 48 экз.
10. Кузнецова И.Н. Сравнительная грамматика французского и русского языков. - М.: Нестор Академик, 2009. НБ МГУ- 2 экз.
11. Лайонз Д. Введение в теоретическую лингвистику. Пер. с англ. под ред. и с предисл. В.А. Звегинцева М.: URSS, 2010. НБ МГУ - 11 экз.
12. Лопатникова Н.Н., Мовшович Н.А. Lexicologie du français moderne. М.: Высшая школа, 2001. НБ МГУ: 1 экз.
13. Рапанович А.Н. Фонетика французского языка. М.: Альянс, 2014. НБ МГУ- 5 экз.
14. Степанов Ю.С. Французская стилистика в сопоставлении с русской. М., УРСС. 2006. НБ МГУ- 7 экз.
15. Степанов Ю.С. Структура французского языка. Морфология, словообразование основы синтаксиса в норме французской речи. – М.: URSS, ЛИБРОКОМ, 2013. НБ МГУ - 14 экз.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. В.Г. Гак. Беседы о французском слове: из сравнительной лексикологии французского и русского языков. М., URSS, 2020. НБ МГУ - 5 экз.
2. Гринева Е.Ф., Громова Т.Н. Словарь разговорной лексики французского языка. М., 2000. НБ МГУ, 4 экз.
3. Попова И.Н. Казакова Ж.А. Французский язык. Грамматика. – М.: Нестор Академик, 2007. НБ МГУ, 28 экз.
4. Nikolskaïa E.K., Goldenberg T.Y. Grammaire française: учеб. для студентов ин-тов и фак. иностр. яз. – М.: Альянс, 2014. НБ МГУ, 101 экз.

10.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Каталог Российской государственной библиотеки
<https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
2. Электронный каталог библиотек МГУ <https://www.msu.ru/libraries/>
3. Каталог Научной библиотеки МГУ <http://www.nbmgu.ru/catalogs/elcats/books/>
4. Каталог Научной электронной библиотеки [elibrary.ru:
https://elibrary.ru/defaultx.asp](https://elibrary.ru/defaultx.asp)

10.3. Описание материально-технической базы.

Учебные аудитории и кафедральные помещения по адресу: г. Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51.

11. Язык преподавания – русский.

12. Преподаватели:

- по кафедре **иборо-романского языкознания:** Оболенская Юлия Леонардовна, доктор филологических наук, профессор, +7 (495) 939-32-15, iberorom@philol.msu.ru
- по кафедре **романского языкознания:** Школьникова Ольга Юрьевна, доктор филологических наук, профессор, +7 (495) 939-45-20, roman@philol.msu.ru; Семенова Екатерина Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент, +7 (495) 939-45-20, roman@philol.msu.ru;
- по кафедре **французского языкознания:** Разлогова Елена Эмильевна, доктор филологических наук, профессор, +7 (495) 939-20-43, frances@philol.msu.ru

13. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Форма промежуточной аттестации — допуск к кандидатскому экзамену. Осуществляется на основании сдачи реферата по одной из следующих тем (в соответствии с направленностью обучения):

- по кафедре иборо-романского языкознания:

1. Р. Менендес Пидаль как исследователь истории испанского языка и староиспанских текстов
2. Отличительные черты испанского гуманизма
3. Источники формирования испанской лингвистической традиции
4. Испанская лингвистическая традиция в XV в.
5. Испанские грамматические и лексикографические труды в XVI в.
6. Испанская рациональная грамматика XVII века
7. Создание Испанской Королевской Академии и ее деятельность в первый период
8. Грамматика Испанской Королевской Академии и ее последующие издания.
9. Испанские грамматические теории в XIX веке. Роль грамматики А. Бельо.

10. Место грамматики В. Сальва в испанской лингвистической традиции.
11. Грамматическая теория Ф. Санчеса и ее влияние на последующие грамматические сочинения.
12. Традиции написания диалогов о языке. «Диалог о языке» Х. де Вальдеса.
13. Подходы к выделению частей речи в работах испанских грамматистов XV–XIX вв.
14. Вклад Х. Гомеса Эрмосильи в становление испанской грамматической традиции.
15. Вопросы происхождения испанского языка в работах XVII–XVIII вв.
16. Толедская школа переводчиков и ее влияние на развитие науки в Европе.

- по кафедре романского языкознания:

1. Особенности процесса становления языковой нормы на примере французского, итальянского, португальского и/или румынского языков.
2. Грамматические функции инфинитива в романских языках в сопоставлении с русским.
3. Романский перфект (различия в развитии и употреблении в разных романских языках).
4. Экспрессивные синтаксические конструкции в романских языках.
5. Формирование лексического состава романских языков.
6. Грамматическая традиция Франции, Италии, Португалии и Румынии.
7. Лексикографическая традиция Франции, Италии, Португалии, Румынии.
8. Становление романских языков как национальных и литературных языков.
9. Основные функциональные стили в романских языках.
10. Основные тенденции в современном романском языкознании.

- по кафедре французского языкознания:

1. Общая характеристика французского вокализма
2. Основные особенности французских согласных в сравнении с русскими и латинскими
3. Основные подходы к определению слова. Типы значений слова.
4. Системные связи в лексике. Омонимия. Паронимия. Синонимия.
5. Полисемия. Типы семантических сдвигов.
6. Формально-семантическая классификация заимствований (3 вида). Разновидности калек.
7. Словообразовательный и морфемный анализ. Понятие словообразовательной основы.
8. Словоупотребление и словообразование.
9. Стилистическое учение Ш. Балли. Понятия "лингвистическая" и "стилистика художественного текста".
10. Понятие "функциональный стиль". Основные функциональные стили современного французского языка.
11. Стилистические фигуры. Перечень основных стилистических фигур, характерных для разговорного стиля современного французского языка
12. Имя существительное. Категория рода. Категория числа.
13. Артикль как основной детерминатив существительного. Оппозиция определённого и неопределённого артиклей. Теоретическое обоснование основных случаев отсутствия артикля перед французским существительным.
14. Глагол. Категория времени. Описание категории времени на уровне структуры и на уровне нормы.
15. Синтаксические связи, их формы и структурно-семантические типы.
16. Предикативность. Предикативный минимум предложения. Особые виды предикативности.
17. Прагматический аспект предложения. Прямые и косвенные высказывания.

14. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Допуск к сдаче кандидатского экзамена осуществляется на основании представления реферата по одной из вышеуказанных тем.

Реферат объемом не менее 10 тыс. знаков представляет собой обзор классической и современной лингвистической / литературоведческой литературы по выбранной аспирантом теме из нижеприведенного списка. Реферат должен полно отражать существующие воззрения по соответствующей проблематике, демонстрировать научную эрудицию аспиранта, владение академическим стилем речи, правилами корректного цитирования и навыками оформления научного текста. Аспирант должен соблюдать объективное отношение к реферируемым исследованиям, чётко понимать различие между аналитическим обзором и выражением собственной позиции по изучаемому вопросу. Реферат должен быть выполнен аспирантом самостоятельно и сдан в срок, назначенный преподавателем.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
филологический факультет**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического
факультета,
профессор, д.ф.н.

/А.А. Лингарт/

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Языки народов зарубежных стран
(германские языки)**

Программа (программы)
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Языки народов зарубежных стран
(112-01-00-596-ргс)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Требованиями к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемыми Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова, утвержденными приказом ректора МГУ от 24 ноября 2021 года № 1216 и утверждена в соответствии с Приказом ректора МГУ от 12 августа 2022 года № 1016 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и внесения изменений в программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова», Приложение к приказу ректора МГУ от 12 августа 2022 года № 1016 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова».

1. Краткая аннотация:

Название дисциплины - Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Цель изучения дисциплины – подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки).

2. Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

3. Научная специальность: 5.9.6 Языки народов зарубежных стран, область науки: социальные и гуманитарные науки; отрасль науки – филологические науки, направленность – германские языки.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре Программы аспирантуры: Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам – Специальность.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 40 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 8 часов мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 68 часов составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: на предыдущих уровнях высшего образования обучающимися должны быть получены специальные знания и умения в следующих областях: история изучаемого языка; теория изучаемого языка (фонетика и фонология, лексикология, грамматика, стилистика, лингвостилистика и лингвопоэтика); обучающиеся должны также иметь представление об особенностях развития лингвистической науки во второй пол. XX века и начале XXI века.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
Раздел 1. Введение в проблематику. История и эпистемология изучаемого языка	32	10					10	22		22
Раздел 2. Структурные особенности изучаемого языка	34	10				2	12	22		22
Раздел 3. Актуальные проблемы исследования изучаемого языка	38	12				2	14	24		24
Промежуточная аттестация: <u>допуск к сдаче кандидатского экзамена</u>	4					4	4	4		4
Итого	108	32				8	40	68		68

- по кафедре английского языкознания:

Раздел 1.

- 1.Диакритический уровень современного английского языка. Фонетика и фонология в составе английской филологии. Фонотактика.
- 2.Слог, силлабика, когнитивная силлабика. Ударность и акцентуация.
- 3.Ритм — тактосчитающий и слогосчитающий.
- 4.Региональное варьирование: орфографическая и орфоэпическая общность британского и американского региональных вариантов современного английского языка.
- 5.Региональное варьирование: общее и особенное на уровне грамматики и лексики в двух ведущих региональных вариантах современного английского языка (британский английский и американский английский).
- 6.Прагмалингвистика, прагмафонетика, метод прагмалингвистического моделирования. Моделирование на сегментном и сверхсегментном уровнях. Моделирование тактосчитающего ритма. Прагмафоностилистика.
- 7.Значение как лингвистическая категория. Значение и употребление. Семантическая структура слова и методы ее изучения.
- 8.Полисемия и омонимия как явления нарушения «закона знака».
- 9.Синонимия и антонимия в языке и речи.
- 10.Паронимия и паронимическая аттракция.
- 11.Фонестемика английского языка.
- 12.Сложные эквиваленты слова и английская фразеология. Идиоматическая фразеология современного английского языка. Неидиоматическая фразеология современного английского языка.

Раздел 2.

- 1.Словосочетание и категориальный подход к изучению словосочетания в английском языке.
- 2.Лексикология и лексикография. Типы словарей и основные параметры в макроструктуре и микроструктуре словаря.
- 3.Словарный состав английского языка делового общения: стратификация и методология.
- 4.Корпусные исследования лексики английского языка.
- 5.Неология и неологизмы в английском языке.
- 6.Синхрония и диахрония. Этимология.
- 7.Английские артикли в языке и речи. Когнитивный подход к системе артиклей современного английского языка.
- 8.Грамматическая морфологическая семантика английского языка: категориально-грамматическая семантика, парадигматическая морфологическая семантика, функционально-грамматическая семантика.
9. Синтаксическая грамматика английского языка: конструктивный (или формальный) синтаксис; семантический (или содержательный) синтаксис — синтаксическая семантика и коммуникативный синтаксис.
- 10.Текст и дискурс: общее и особенное. Типы дискурса. Дискурсивный анализ.
- 11.Корпусная грамматика.
- 12.Лингвистическая семиотика. Филологическая семиотика.

Раздел 3.

- 1.Лингвостилистика и лингвопоэтика. Методы лингвостилистического анализа. Методы лингвопоэтического анализа.
- 2.Корпусная стилистика: подходы и методы.
- 3.Терминология: теория и методология.
- 4.Терминография: теория, методология и практика.
- 5.Вертикальный контекст, социально-исторический и филологический вертикальный контекст. Цитатность и аллюзивность в современных типах дискурса.
- 6.Основные направления в изучении языка: генеративизм.
- 7.Основные направления в изучении языка: дескриптивизм.

8. Основные направления в изучении языка: когнитивизм и когнитивная лингвистика.
9. Основные направления в изучении языка: структурализм.
10. Основные направления в изучении языка: функционализм.

- по кафедре германской и кельтской филологии:

Раздел 1.

1. Предмет, задачи, теоретические и практические аспекты дисциплины. Основные методы исследования древнегерманских языков. Развитие лингвистической мысли в области сравнительно-исторического германского языкознания.

2. Проблемы, задачи и перспективы исторической германистики и германистической медиевистики на современном этапе. Взаимосвязь исторической германистики и других областей языкознания.

3. Германская группа языков в диахронии. Периодизация истории германских языков. Понятие об общегерманском (протогерманском) языке. Проблема диалектных различий. Относительная хронология образования племенных диалектов. Классификация древнегерманских языков и дальнейшее диалектное членение германской языковой области.

4. Германская группа языков в синхронии. Общие принципы классификации и распространения современных германских языков. Функциональная парадигматика. Относительная хронология образования отдельных германских языков и пути их возникновения. Основные периоды истории языка и этапы формирования национального литературного языка (для языка специализации).

5. Древнегерманский как архаичный индоевропейский ареал. Проблема прародины индоевропейцев и их расселения в древнейшей Европе. Проблематика этногенеза германцев. Древнейшее самоназвание германцев и основные этнонимы. Путь протогерманцев от северной Италии до Скандинавии.

6. Источники сведений о древнегерманских языках. Культурные контакты древних германцев с соседними племенами. Историография и источниковедение. Источники сведений о древних германцах.

7. Древнегерманские племена и племенные союзы, их расселение и взаимоотношения в начале н.э. Классификация Плиния Старшего и ее географическая интерпретация. Экономический и общественный строй, культура германцев в эпоху Цезаря и Тацита. «Великое переселение народов» (II-VI вв.). Древнейшие германские государства: ост- и вестготское королевства, англосаксонская гептархия, франкская империя. Меровинги и Каролинги. Древние скандинавы. Христианизация древних германцев.

8. Виды древнегерманской письменности. Введение в рунологию. Происхождение рунического письма. Старшие и младшие руны. Пунктированные, ветвистые, дальские руны. Англосаксонский рунический ряд, его основные памятники. Бытовая руническая письменность в эпоху викингов. Древнеанглийская и древнескандинавские рунические поэмы. Готское (вульфилианское) письмо. Основные принципы готского перевода Библии. Латиница. Особенности островного и континентального письма, латиница короля Хильперика.

9. Основные памятники древнегерманской письменности (прозаические и поэтические). Оригинальные и переводные памятники (для каждого из древнегерманских языков). Древнегерманский аллитерационный стих. Основы стихосложения. Жанры литературы на германских языках от древнего периода до раннего Нового времени (по языкам). Основные литературные памятники языка специализации.

Раздел 2.

1. Индоевропейский и древнегерманский консонантизм в сопоставительном плане. Развитие шумных согласных. Первое (общегерманское) передвижение согласных, его фонологическая характеристика и интерпретация (с учетом новейших теорий). Закон Вернера и ареальные особенности его проявления.

2. Судьба звонких спирантов в общегерманском плане и в отдельных древнегерманских языках. Второе (верхненемецкое) передвижение согласных. Ротацизм, его западная и скандинавская разновидности.

3. Индоевропейская и древнегерманская системы сонорных и сонантов. Судьба индоевропейских слоговых сонорных. Особенности носовых и сонантов в общегерманском и отдельных германских ареалах. Закон Зиверса-Эджертона. Происхождение геминат в германских языках: закон Хольцмана, западногерманская геминация, ассимиляция согласных. Ареальные особенности германского консонантизма.

4. Реконструкция индоевропейского вокализма. Ларингальная теория.

5. Ударный вокализм древнегерманских языков. Подсистемы долгих и кратких гласных в общегерманский период и их соответствия индоевропейским вокалическим системам. Состав и фонологический статус древнегерманских дифтонгов.

6. Особенности готского, древнескандинавского и западногерманского вокализма. Соотношение фонем и аллофонов, происхождение отдельных гласных.

7. Спонтанные и комбинаторные изменения древнегерманского вокализма в каждом из древнегерманских языков и в языке специализации. Фонемизация древнегерманских дифтонгов. Ареальные особенности древнегерманского вокализма (с учетом относительной хронологии явлений). Общие фонетические особенности германской группы языков и языка специализации (по периодам).

8. Аблаут. Ареальные различия и тенденции в использовании аблаута. Три состояния индоевропейского корня. Структура индоевропейской и общегерманской основы. Реконструкция индоевропейского и общегерманского этимона. Чередования гласных (аблаут в словообразовании и словоизменении) и согласных (s-mobile).

9. Основы и соотношение индоевропейской и общегерманской акцентуации. Слоговое и словесное ударение. Проблема моросчитания в древних индоевропейских и древнегерманских языках. Структура слога. Общегерманское ударение. Законы конца слова. Развитие акцентуации в языке специализации.

Раздел 3.

1. Происхождение системы германского имени и глагола. Протоиндоевропейский как язык активной типологии. Вербоцентризм германской морфологической системы. Первообразные формы протоиндоевропейского глагола. Первичные и вторичные глагольные окончания. Презенс как маркированный член противопоставления индоевропейской видо-временной системы. Судьба индоевропейских презентных суффиксов. Основные типологические различия индоевропейской и германской глагольной парадигматики. Общее направление трансформации индоевропейской видо-временной системы в германских языках.

2. Германские сильные глаголы: соотношение архаических и инновационных признаков. Происхождение и регуляризация аблаутных чередований. Классификация сильных глаголов. Судьба сильных глаголов в отдельных германских языках и языке специализации.

3. Классы германских слабых глаголов на фоне глагольного основообразования в других индоевропейских языках. Претерит слабых глаголов как германская инновация. Происхождение дентального суффикса. Ареальные особенности в системе слабых глаголов. Судьба слабых глаголов в отдельных германских языках и языке специализации. Претерито-презентные глаголы. Эволюция претерито-презентных глаголов в отдельных германских языках и языке специализации. Неправильные глаголы.

4. Основные категории германского глагола и их эволюция в отдельных германских языках и языке специализации (общая характеристика).

5. Происхождение и ареальные особенности системы превербов в древнегерманских языках. Коррелятивные и некоррелятивные превербы. Некоррелятивные превербы и тенденции их развития. Особая роль некоррелятивного преверба ga-. Формализация преверба ga- в древненемецком причастии II и

соответствующие рефлексы в современной немецкой глагольной лексике. Судьба некоррелятивных и коррелятивных превербов в современных германских языках.

6. Категория времени. Источники и ареальные особенности развития аналитического перфекта. Связь значения аналитической формы перфекта со значением причастия II. Глаголы 'иметь' и 'быть' в аналитической форме перфекта. Категориальное значение перфекта в отдельных германских языках. Развитие форм будущего времени в германских языках. Категория наклонения.

7. Развитие залоговых противопоставлений в древнегерманских языках. Древнейшие способы выражения залога (готский медиопассив и другие способы). Способы выражения залоговых отношений в западногерманских и скандинавских языках. Категория залога в современных германских языках. Аналитические и синтетические способы выражения залоговых отношений в скандинавских языках.

8. Имя существительное. Грамматические категории имени и тенденции развития в германских языках и языке специализации.

9. Имя прилагательное. Склонение прилагательных в диахронии и синхронии германских языков. Местоимение. Разряды местоимений.

10. Структура суффиксов и окончаний. Суффиксация. Основообразующие суффиксы и чистые суффиксы. Проблема префиксов. Продуктивные индоевропейские суффиксы и их отражение в германском ареале. Словосложение. Типы композитов. Древнегерманское двучленное имя собственное.

11. Структура и стратиграфия общегерманской лексики. Основные этимологические слои германской лексики.

12. Ареальные связи германских языков с другими индоевропейскими языками, их характер, относительная хронология. Изоглоссы по ареалам.

13. Древнейшее диалектное членение германской языковой области. Характеристика ареалов в плане относительной хронологии, конфигурации, стабильности, подвижности, активности. Типы распространения германской лексики. Архаизмы и инновации. Основные диалектные ареалы.

14. Взаимоотношение между ареальным и этимологическим аспектами древнегерманской лексики. Характеристика языка специализации с точки зрения ареальной лингвистики. Основные аспекты ареальной проблематики для языка специализации.

15. Основные лексико-семантические и лексико-тематические группы древнегерманского словаря. Проблемы семантики древнего слова и поэтической лексики.

Устойчивость и подвижность германского словаря. Типы устойчивости. Тенденции развития словаря германских языков.

16. Эволюция словарного состава языка специализации. Пуризм в истории германских языков и в истории языка специализации.

- по кафедре немецкого языкознания:

Раздел 1.

1. Основоположники сравнительно-исторического метода – Ф.Бопп, Р.Раск, Я.Гримм. В. фон Гумбольдт и его значение в развитии науки о языке.

2. Психологизм в языкознании. А.А.Потебня. Натурализм в языкознании. А.Шлейхер.

3. Младogramматическая школа в языкознании, Г.Пауль, Г.Бругман, Г.Остгоф, Б.Дельбрюк. Функциональная лингвистика. Пражский лингвистический кружок. Неогумбольдтианство.

4. Лингвистические теории, составляющие основу современной когнитивной лингвистики: этнолингвистика, антропологическая лингвистика, культурная антропология, психоллингвистика.

5. Соотношение языка и логики. Понятие и слово. Проблема языкового значения (денотативное и коннотативное значение; десигнат и сигнификат). Литературный язык и понятие нормы.

6. Понятие «системы» и «структуры», их трактовка в современной лингвистике.

Понятие уровней и их соотношение. Принципы выделения единиц различных уровней. Парадигматика и синтагматика.

7. Методы лингвистического анализа в отечественном и зарубежном языкознании. Понятие метода в науке.

8. Понятие фонемы, варианта фонемы, фонологически релевантного признака. Фонемный состав немецкого языка. Позиционно-комбинаторные изменения. Вокализм. Фонологическая и фонетическая характеристика системы гласных. Консонантизм. Фонетическая и фонологическая характеристика системы согласных. Явления морфонологии. Отражение звукового строя в письменности.

9. Слогообразование и слогоделение. Синтагма. Пауза. Фраза. Транскрипция.

10. Словесное ударение и его характеристика в немецком языке. Интонация и ее функции. компоненты интонации. Интономы.

11. Понятие орфоэпической нормы немецкого языка. Национальные и областные варианты немецкого литературного произношения.

Раздел 2.

1. Основные понятия морфологии: морфема и ее варианты (алломорфы), слово, словоформа. Синтетические и аналитические формы слова. Морфемная структура слова.

2. Понятие грамматической категории. Определение грамматической категории в современной лингвистике. Разряды грамматической категории. Типология грамматических категорий.

3. Функционально-семантические поля.

4. Теория частей речи. Принципы выделения частей речи. Проблемы классификации грамматических группировок лексических единиц в отечественной и зарубежной лингвистике. Части речи современного немецкого языка. Спорные случаи. Знаменательные и служебные части речи.

5. Теория словосочетания в отечественной и зарубежной лингвистике. Типы словосочетаний немецкого языка. Теория валентности как одно из направлений в исследовании сочетаемости слов, ее критическая оценка.

6. Предложение: проблема определения. Предложение и высказывание. Классификация предложений немецкого языка по их составу и структуре.

7. Проблема членов предложения в отечественной и зарубежной германистике. Традиционная система членов предложения и ее оценка. Новейшие системы членов предложения и их оценка.

8. Вербоцентристская концепция предложения и ее оценка.

9. Порядок слов в простых предложениях. Влияние актуального членения предложения на порядок слов.

10. Различные толкования понятия «текст» в отечественной и зарубежной лингвистике. Основные принципы организации текста

11. Когезия и когерентность.

Раздел 3.

1. Слово как основная единица языка. Знаковая природа слова. Внутренняя форма слова. Тождество слова. Вариантность слова. Типы слов.

2. Полисемия и омонимия. Проблемы разграничения полисемии и омонимии.

3. Парадигматические отношения в лексике. Тематическая общность лексических единиц. Синонимия. Антонимия.

4. Архитектоника слова в немецком языке. Основные способы словообразования.

Слово и основа слова. Типы основ.

5. Фразеологизмы. Принципы их выделения и классификации. Основные признаки ФЕ. Фразеологическая полисемия, синонимия, антонимия. Вариантность фразеологизмов.

6. Лексикография как теория составления словарей и ее основные проблемы. Типы словарей. Важнейшие словари немецкого языка.

7. Проблема стиля. Понятие стилистического значения. Стилистическая характеристика современного немецкого языка (лексический состав в аспекте стилистики, стилистические возможности фразеологизмов, стилистическое словообразование, экспрессивный синтаксис, стилистически окрашенные варианты и формы слов). Тропы и фигуры речи.

8. Архитектонико-речевые формы (монолог, диалог, их разновидности, способы передачи чужой речи).

9. Функциональные стили современного немецкого языка.

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники; лекции-демонстрации, семинары, коллоквиумы и т.д.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

10. Ресурсное обеспечение:

10.1. Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу:

- по кафедре английского языкознания:

Рекомендованная литература

- 1) Актуальные проблемы английского языкознания. Сборник научных статей к юбилею О.В.Александровой. Отв. редакторы Комова Т.А. и Д.С. Мухортов. М.: «МАКС-ПРЕСС», 2012. - НБ МГУ, 4 экз.
- 2) Александрова О.В. Проблемы экспрессивного синтаксиса (на материале английского языка). М., 2009. - НБ МГУ, 3 экз.
<https://www.booksite.ru/fulltext/aleksandrova/index.htm>
- 3) Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. Морфология и синтаксис. М., 2013. - НБ МГУ, 21 экз.
- 4) Ахманова О.С. Очерки по общей и русской лексикологии. М., 2004. НБ МГУ, 10 экз.
- 5) Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 1969 (или современные переиздания). 2010 г. - НБ МГУ, 9 экз.
- 6) Гвишиани Н.Б. Современный английский язык. Лексикология. М.: Академия, 2013. - НБ МГУ, 23 экз.
- 7) Гвишиани Н.Б. Практикум по корпусной лингвистике. М.: Высшая школа, 2008. - НБ МГУ, 2 экз).
- 8) Гвишиани Н.Б. Язык научного общения (вопросы методологии). М., 2008. - НБ МГУ, 6 экз.
- 9) Дечева С.В. Когнитивная силлабика // Folia Anglistica 1997. М.: Диалог-МГУ, 1997. С. 89-108.
- 10) Долгина Е.А. Полифункциональность английских артиклей в языке и речи. М., 2009. - НБ МГУ, 6 экз.
- 11) Задорнова В.Я. Стилистика английского языка. Методические указания. М.: Издательство МГУ, 1986. - НБ МГУ, 6 экз.
- 12) Лингвистический энциклопедический словарь. 2-е изд., доп. М., 2002.
<http://tapemark.narod.ru/les/>
- 13) Липгарт А.А. Основы лингвопоэтики. М.: КомКнига, 2016. - НБ МГУ, 2 экз.

- 14) Магидова И.М. Моделирование речи как предмет функциональной стилистики // *Folia Anglistica*, 1997. М.: Диалог-МГУ, 1997. С. 11-38.
- 15) Назарова Т.Б. Филология и семиотика. Современный английский язык. 2-е издание. М.: Высшая школа, 2003. - НБ МГУ, 5 экз.
- 16) Назарова Т.Б., Преснухина И.А. Региональное варьирование в деловом общении на английском языке. Спецкурс. М.: АСТ/Астрель, 2009. - НБ МГУ, 1 экз.
- 17) Смирницкий А.И. Лексикология английского языка. М., 1998 г. - НБ МГУ, 90 экз.
- 18) Смирницкий А.И. Лекции по истории английского языка. - М.: ДОБРОСВЕТ, 2014. - НБ МГУ, 20 экз.
- 19) Смирницкий А.И. Морфология английского языка. М., 2019.
- 20) Смирницкий А.И. Синтаксис английского языка. М., 2009.
- 21) Тер-Минасова С.Г. Словосочетание в научно-лингвистическом и дидактическом аспектах. М., 2007. - НБ МГУ, 4 экз.
- 22) Чиненова Л.А. Английская фразеология в языке и речи. М., 2022. (или современные переиздания). - НБ МГУ, 3 экз.

Дополнительная литература

- 1) Уланова С.Б. Грамматическая семантика как объект стилистической транспозиции. Монография. М., 2017.
- 2) Akhmanova O.S. *Linguistic Terminology*. М.: MSU, 1977.
- 3) Gvishiani N.B. *An Introduction to Contrastive Lexicology (English-Russian Cross-linguistic Correspondences)*. М.: URSS, 2010. - НБ МГУ, 25 экз.
- 4) Konurbaev M.E. *The Style and Timbre of English Speech and Literature*. Macmillan, 2016.
- НБ МГУ.
https://www.academia.edu/14648167/The_Style_and_Timbre_of_English_Speech_and_Literature

- по кафедре германской и кельтской филологии:

Рекомендованная литература

1. Вессен Э. Скандинавские языки. Перевод со шведского и примечания С.С.Масловой-Лашанской. Под редакцией и с предисловием проф. С. Д. Кацнельсона. М.: Изд-во ЛКИ, 2007.
2. Прокош Э. Сравнительная грамматика германских языков. М.: URSS, 2009.
3. Сравнительная грамматика германских языков (под ред. М. М. Гухман, Н. С. Чемоданова и др.) М.: АН, 1961-1966. Т. 1-4.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Берков В. П. Современные германские языки. М.: Астрель-АСТ, 2001.
2. Стеблин-Каменский М.И. История скандинавских языков. М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1953.
2. Чекалина Е. М. Хрестоматия по истории шведского языка. Тексты, комментарии, этимологический словарь. М.: Изд-во МГУ, 2004.
3. Bosworth J., Toller T.N. *An Anglo-Saxon Dictionary based on the Manuscript Collections of Joseph Bosworth*. Онлайн-версия: <https://bosworth.ff.cuni.cz>

- по кафедре немецкого языкознания:

Рекомендованная литература

- 1) Адмони В. Г. Основы теории грамматики. М., 2004. НБ МГУ: 17 экз.
- 2) Брандес М. П. Стилистика текста. Учеб. для студентов и аспирантов. М., 2011. НБ МГУ: 4 экз.
- 3) Левковская К. А. Проблемы лексикологии немецкого языка. М., 2006. НБ МГУ: 4 экз.
- 4) Раевский М. В. Фонетика немецкого языка. М., 1997. НБ МГУ: 1 экз.

- 5) Степанова М.Д., Чернышева И.И. Лексикология современного немецкого языка. Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. М., 2005. НБ МГУ: 3 экз.
- 6) Der Duden. Das Standardwerk zur dt. Sprache in 12. Bd.. Bd. 4: Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Mannheim, 1995. НБ МГУ: 1 экз.

Дополнительная литература

- 1) Алпатов В.М. История лингвистических учений. М., 2018 – 15 экз.
- 2) Бенвенист Э. Общая лингвистика. М., 2010 – 9 экз.
- 3) Брандес М.П. Стилистический анализ (на материале нем.яз.). М., 2009. НБ МГУ: 3 экз.
- 4) Домашнев А.И. Труды по германскому языкознанию и социолингвистике. СПб., 2005. НБ МГУ: 4 экз.

10.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- 1.Каталог Российской государственной библиотеки
<https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
- 2.Электронный каталог библиотек МГУ <https://www.msu.ru/libraries/>
3. Каталог Научной библиотеки МГУ <http://www.nbmgu.ru/catalogs/elcats/books/>
- 4.Каталог Научной электронной библиотеки eLibrary.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3. Описание материально-технической базы.

Учебные аудитории и кафедральные помещения по адресу: г. Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51.

11. Язык преподавания – русский.

12. Преподаватели:

- по кафедре германской и кельтской филологии:

Ганина Наталия Александровна, доктор филологических наук, профессор, +7 (495) 939-25-50, germanic@philol.msu.ru

Крылова Эльвира Борисовна, доктор филологических наук, профессор, +7 (495) 939-25-50, germanic@philol.msu.ru

Сквайрс Екатерина Ричардовна, доктор филологических наук, профессор, +7 (495) 939-25-50, germanic@philol.msu.ru

Чекалина Елена Михайловна, доктор филологических наук, профессор, +7 (495) 939-25-50, germanic@philol.msu.ru

- по кафедре английского языкознания:

Назарова Тамара Борисовна, доктор филологических наук, профессор, +7 (495) 939-20-36, engdept@philol.msu.ru

- по кафедре немецкого языкознания:

Байнова Ольга Александровна, кандидат филологических наук, доцент, +7 (495) 939-20-53, deutsch@philol.msu.ru

Аверина Анна Викторовна, доктор филологических наук, профессор, +7 (495) 939-20-53, deutsch@philol.msu.ru

13. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Форма промежуточной аттестации — допуск к кандидатскому экзамену. Осуществляется на основании сдачи реферата по одной из следующих тем (в соответствии с направленностью обучения):

- по кафедре английского языкознания:

1. Слог и силлабика в когнитивном освещении.
2. Метод прагмалингвистического моделирования и сегментная фонетика.

3. Метод прагмалингвистического моделирования: просодия и основной интонационный контур нисходящей шкалы.
4. Метод прагмалингвистического моделирования и тактосчитающий ритм современного английского языка.
5. Риторическая фонетика.
6. Лексикологическая фонетика.
7. Корпусная лексикография: основные подходы и перспективы.
8. Когнитивный синтаксис современного английского языка.
9. Семиотика и семантика неплавной речи.
10. Метасемиотика неплавной речи.
11. Знаки препинания в современном английском языке и лингвистическая семиотика.
12. Основные типы неологизмов в английском языке.
13. Синонимическая конденсация в развернутом произведении речи.
14. Идиоматическая фразеология современного английского языка: типы идиом и основные классификации.
15. Лексические пласты в словарном составе английского языка делового общения: функциональный и семиотический аспекты.
16. Лингвостилистика и уровни лингвостилистического анализа.
17. Лингвопоэтика и методы лингвопоэтического анализа.
18. Статический и динамический синтаксис современного английского языка.
19. Одно из основных направлений в изучении языка (выбрать одно из следующего алфавитного перечня: генеративизм, дескриптивизм, когнитивизм, структурализм, функционализм).
20. Корпусная стилистика в сопоставлении с традиционной стилистикой.
21. Корпусная грамматика в сопоставлении с традиционными подходами к грамматике.
22. Литературная семиотика: «за» и «против».

- по кафедре германской и кельтской филологии:

1. Лингвистические принципы классификации германских языков в синхронии и диахронии.
2. Диалектные и наддиалектные формы языка в различные периоды его исторического развития.
3. Этапы формирования национального литературного языка.
4. Основные процессы в развитии системы консонантизма.
5. Основные процессы в развитии системы вокализма.
6. Основные процессы в развитии глагольного основообразования. Противопоставление сильных и слабых глаголов в диахронической перспективе.
7. Судьба согласовательных категорий лица и числа в системе личных форм глагола.
8. Процессы формирования аналитических форм глагола; критерии и степень их морфологизации.
9. Эволюция видо-временной системы и развитие аналитических форм перфекта и футурума в истории германских языков.
10. Эволюция залоговых форм и конструкций в структурном и семантическом аспекте.
11. Судьба категории наклонения и ее место в структуре глагольной парадигмы.
12. Эволюция категории падежа в системе именного склонения в истории германских языков.
13. Эволюция категории падежа в системе местоименного склонения в истории германских языков.
14. Эволюция категории рода в истории германских языков.
15. Судьба указательных и личных местоимений в истории германских языков.
16. Сильная и слабая форма прилагательного в истории германских языков.
17. Эволюция структуры простого предложения в истории германских языков.
18. Развитие синтаксиса сложного предложения.

19. Этимологические основы словарного состава германских языков.
20. Пути пополнения словарного состава германских языков в различные периоды их истории.
21. Роль заимствований в словарном составе языка в различные периоды его истории.
22. Важнейшие процессы в развитии глагольного и именного словообразования.

- по кафедре немецкого языкознания:

1. Основоположники сравнительно-исторического метода – Ф.Бопп, Р.Раск, Я.Гримм.
2. В. фон Гумбольдт и его значение в развитии науки о языке.
3. Психологизм в языкознании. А.А.Потебня.
4. Натурализм в языкознании. А.Шлейхер.
5. Младogramматическая школа в языкознании, Г.Пауль, Г.Бругман, Г.Остгоф, Б.Дельбрюк и критика этого направления.
6. Функциональная лингвистика. Пражский лингвистический кружок.
7. Неогумбольдтианство и его критика.
8. Лингвистические теории, составляющие основу современной когнитивной лингвистики: этнолингвистика, антропологическая лингвистика, культурная антропология, психолингвистика.
9. Соотношение языка и логики. Понятие и слово. Проблема языкового значения (денотативное и коннотативное значение; десигнат и сигнификат).
10. Литературный язык и понятие нормы.
11. Понятие «системы» и «структуры», их трактовка в современной лингвистике.
12. Понятие уровней и их соотношение. Принципы выделения единиц различных уровней. Парадигматика и синтагматика.
13. Методы лингвистического анализа в отечественном и зарубежном языкознании. Понятие метода в науке.
14. Понятие фонемы, варианта фонемы, фонологически релевантного признака.
15. Фонемный состав немецкого языка. Позиционно-комбинаторные изменения.
16. Слогообразование и слогоделение.
17. Словесное ударение и его характеристика в немецком языке.
18. Интонация и ее функции. компоненты интонации. Интономы.
19. Понятие орфоэпической нормы немецкого языка. Национальные и областные варианты немецкого литературного произношения.
20. Основные понятия морфологии: морфема и ее варианты (алломорфы), слово, словоформа. Синтетические и аналитические формы слова. Морфемная структура слова.
21. Понятие грамматической категории. Определение грамматической категории в современной лингвистике. Разряды грамматической категории. Типология грамматических категорий.
22. Функционально-семантические поля.
23. Теория частей речи. Принципы выделения частей речи. Проблемы классификации грамматических группировок лексических единиц в отечественной и зарубежной лингвистике. Части речи современного немецкого языка. Спорные случаи. Знаменательные и служебные части речи.
24. Теория словосочетания в отечественной и зарубежной лингвистике. Типы словосочетаний немецкого языка. Теория валентности как одно из направлений в исследовании сочетаемости слов, ее критическая оценка.
25. Предложение: проблема определения. Предложение и высказывание. Классификация предложений немецкого языка по их составу и структуре.
26. Проблема членов предложения в отечественной и зарубежной германистике. Традиционная система членов предложения и ее оценка. Новейшие системы членов предложения и их оценка.
27. Вербоцентристская концепция предложения и ее оценка.

28. Порядок слов в простых предложениях. Влияние актуального членения предложения на порядок слов.
29. Различные толкования понятия «текст» в отечественной и зарубежной лингвистике. Основные принципы организации текста. Когезия и когерентность.
30. Слово как основная единица языка. Знаковая природа слова. Внутренняя форма слова. Тождество слова. Вариантность слова. Типы слов.
31. Полисемия и омонимия. Проблемы разграничения полисемии и омонимии.
32. Парадигматические отношения в лексике. Тематическая общность лексических единиц. Синонимия. Антонимия.
33. Архитектоника слова в немецком языке. Основные способы словообразования.
34. Слово и основа слова. Типы основ.
35. фразеологизмы. Принципы их выделения и классификации. Основные признаки ФЕ. Фразеологическая полисемия, синонимия, антонимия. Вариантность фразеологизмов.
36. Лексикография как теория составления словарей и ее основные проблемы. Типы словарей. Важнейшие словари немецкого языка.
37. Проблема стиля. Понятие стилистического значения. Стилистическая характеристика современного немецкого языка (лексический состав в аспекте стилистики, стилистические возможности фразеологизмов, стилистическое словообразование, экспрессивный синтаксис, стилистически окрашенные варианты и формы слов). Тропы и фигуры.
38. Архитектонико-речевые формы (монолог, диалог, их разновидности, способы передачи чужой речи).
39. Функциональные стили современного немецкого языка.

14. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Допуск к сдаче кандидатского экзамена осуществляется на основании представления реферата по одной из вышеуказанных тем.

Реферат объемом не менее 10 тыс. знаков представляет собой обзор классической и современной лингвистической / литературоведческой литературы по выбранной аспирантом теме из нижеприведенного списка. Реферат должен полно отражать существующие воззрения по соответствующей проблематике, демонстрировать научную эрудицию аспиранта, владение академическим стилем речи, правилами корректного цитирования и навыками оформления научного текста. Аспирант должен соблюдать объективное отношение к реферируемым исследованиям, чётко понимать различие между аналитическим обзором и выражением собственной позиции по изучаемому вопросу. Реферат должен быть выполнен аспирантом самостоятельно и сдан в срок, назначенный преподавателем.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
филологический факультет**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического
факультета,
профессор, д.ф.н.

/А.А. Лингарт/

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Языки народов зарубежных стран
(славянские языки)**

Программа (программы)
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Языки народов зарубежных стран
(112-01-00-596-ргс)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Требованиями к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемыми Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова, утвержденными приказом ректора МГУ от 24 ноября 2021 года № 1216 и утверждена в соответствии с Приказом ректора МГУ от 12 августа 2022 года № 1016 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и внесения изменений в программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова», Приложение к приказу ректора МГУ от 12 августа 2022 года № 1016 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова».

1. Краткая аннотация:

Название дисциплины - Языки народов зарубежных стран (славянские языки).

Цель изучения дисциплины – подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (славянские языки).

2. Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

3. Научная специальность: 5.9.6 Языки народов зарубежных стран, область науки: социальные и гуманитарные науки; отрасль науки – филологические науки, направленность – славянские языки.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре Программы аспирантуры: Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам – Специальность.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единицы, всего **108** часов, из которых **40** часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (**32** часа занятия лекционного типа, **8** часов мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), **68** часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: на предыдущих уровнях высшего образования обучающимися должны быть получены специальные знания и умения в следующих областях: история изучаемого языка; теория изучаемого языка (фонетика и фонология, лексикология, грамматика, стилистика, лингвостилистика и лингвопоэтика); обучающиеся должны также иметь представление об особенностях развития лингвистической науки во второй пол. XX века и начале XXI века.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
Раздел 1. Введение в проблематику. История и эпистемология изучаемого языка	32	10					10	22		22
Раздел 2. Структурные особенности изучаемого языка	34	10				2	12	22		22
Раздел 3. Актуальные проблемы исследования изучаемого языка	38	12				2	14	24		24
Промежуточная аттестация: <u>допуск к сдаче кандидатского экзамена</u>	4					4	4			
Итого	108	32				8	40	68		68

Раздел 1.

1. Славянская лексикология и лексикография. Фундаментальные толковые словари славянских языков. Иные словари славянских языков. Новые работы лексикологов и лексикографов славянских стран. Историческая лексикология и историческая лексикография – актуальные направления развития современного славянского языкознания. Методы и принципы построения исторических словарей славянских языков.
2. Славянская этимология. Этимология и современные исследовательские приемы, позволяющие раскрыть происхождение слова. Этимологические и этнокультурные исследования лексики славянских языков. Этимологические словари славянских языков.

Раздел 2.

3. Грамматика славянских языков. Актуальные проблемы славянской грамматики. Традиционная описательная грамматика. Новые направления в изучении славянской морфологии, словообразования и синтаксиса. Функциональная грамматика, особенности ее построения и ее единицы.
4. Сопоставительное изучение славянских языков. Основные принципы сопоставительного анализа славянских языков как близкородственных.
5. Изучение диалектов славянских языков в синхронии и диахронии. Актуальные проблемы изучения диалектов славянских языков. Новые достижения в изучении диалектов основного массива славянских языков и их островных ареалов. Общеславянский лингвистический атлас. Историческая диалектология и методы ее исследования.

Раздел 3.

6. Проблемы изучения стилистики славянских языков. Предмет изучения стилистики, ее научный аппарат и история формирования. Состояние стилистики в национальных лингвистиках западнославянских и южнославянских народов.
7. Новые направления изучения славянских языков. Этнолингвистика, как наука, изучающая проблемы соотношения языка и культуры в их динамике. Проблемы и методы этнолингвистики. Корпусная лингвистика, ее возможности в изучении языка и используемые методы. Национальные корпуса славянских языков. Когнитивная лингвистика в славянских странах.
8. Проблемы изучения славянских литературных языков. Теоретические проблемы изучения литературных языков. Разные подходы к определению литературный язык. Дискуссии терминологического характера. Понятие типологии литературных языков. Типологические характеристики славянских литературных языков.

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники; лекции-демонстрации, семинары, коллоквиумы и т.д.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

10. Ресурсное обеспечение:

10.1. Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу:

Рекомендуемая основная литература:

1. Варбот Ж.Ж. Исследования по русской и славянской этимологии. М., 2012. - 2 экз. в НБ МГУ
2. Когнитивная лингвистика: ментальные основы и языковая реализация. СПб., 2005. - 1 экз. в НБ МГУ
3. Материалы к корпусной грамматике русского языка. Ч. 1. Глагол. СПб., 2016. - 2 экз.

в НБ МГУ

4. Проблемы функциональной грамматики. Полевые структуры. С-Пб.: Наука, 2005. - 8 экз. в НБ МГУ
5. Сопоставительные исследования грамматики и лексики русского и западнославянских языков. Под редакцией А.Г. Широковой. М., 1998. - 1 экз. в НБ МГУ
6. Толстой Н.И. Избранные труды. Том 1. Славянская лексикология и семасиология. М., 1997. - 1 экз. в НБ МГУ
7. Толстой Н.И. Очерки славянского язычества. М., 2003. - 1 экз. в НБ МГУ
8. Трубецкой Н.С. История. Культура. Язык. М., 1995. - 3 экз. в НБ МГУ.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Славянский вестник. Вып. 1. М., 2003. - 1 экз. в НБ МГУ
2. Славянский вестник. Вып. 2. М., 2004. - 1 экз. в НБ МГУ
3. Славянский вестник. Вып. 3. М., 2009. - 3 экз. в НБ МГУ

10.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Каталог Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
2. Электронный каталог библиотек МГУ <https://www.msu.ru/libraries/>
3. Каталог Научной библиотеки МГУ <http://www.nbmgu.ru/catalogs/elcats/books/>
4. Каталог Научной электронной библиотеки elibrary.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3. Описание материально-технической базы.

Учебные аудитории и кафедральные помещения по адресу: г. Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51.

11. Язык преподавания – русский.

12. Преподаватели:

Лифанов Константин Васильевич, доктор филологических наук, профессор, +7 (495) 939-24-55, slavlang@philol.msu.ru

Ананьева Наталья Евгеньевна, доктор филологических наук, профессор, +7 (495) 939-24-55, slavlang@philol.msu.ru

Верижникова Елена Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, +7 (495) 939-24-55, slavlang@philol.msu.ru

Якушкина Екатерина Ивановна, доктор филологических наук, доцент, +7 (495) 939-24-55, slavlang@philol.msu.ru

13. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Форма промежуточной аттестации — допуск к кандидатскому экзамену. Осуществляется на основании сдачи реферата по одной из следующих тем (в соответствии с направленностью обучения):

1. Основные этапы развития славянской диалектологии. Славянские диалектологические школы.
2. Славянская лингвогеография.
3. История славянской лексикографии. Славянская лексикография 19 века.
4. Славянская сопоставительная и историческая лексикология.
5. Этапы развития славянской этимологии.
6. Славянская этнолингвистика: московская и люблинская школы.
7. Формирование стилистики как лингвистической дисциплины.

8. Понятие функционального стиля. Функциональные стили славянских литературных языков.
9. Основные принципы сопоставительного анализа близкородственных языков.
10. Функциональная грамматика, особенности ее построения и методы исследования.
11. Основные понятия и актуальные задачи когнитивной лингвистики.
12. Общая характеристика национального корпуса основного изучаемого славянского языка.
13. Теоретические и терминологические проблемы изучения литературных языков. Литературные языки средневековья и современные литературные языки.
14. Типология славянских литературных языков.

14. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Допуск к сдаче кандидатского экзамена осуществляется на основании представления реферата по одной из вышеуказанных тем.

Реферат объемом не менее 10 тыс. знаков представляет собой обзор классической и современной лингвистической / литературоведческой литературы по выбранной аспирантом теме из нижеприведенного списка. Реферат должен полно отражать существующие воззрения по соответствующей проблематике, демонстрировать научную эрудицию аспиранта, владение академическим стилем речи, правилами корректного цитирования и навыками оформления научного текста. Аспирант должен соблюдать объективное отношение к реферируемым исследованиям, чётко понимать различие между аналитическим обзором и выражением собственной позиции по изучаемому вопросу. Реферат должен быть выполнен аспирантом самостоятельно и сдан в срок, назначенный преподавателем.