



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Программа утверждена
Ученым советом
МГУ имени М.В.Ломоносова
Протокол № 3 от 30.08.22г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (программа аспирантуры)**

Научная специальность: **5.9.5 Русский язык. Языки народов России**

Структурные подразделения, реализующие программу аспирантуры:

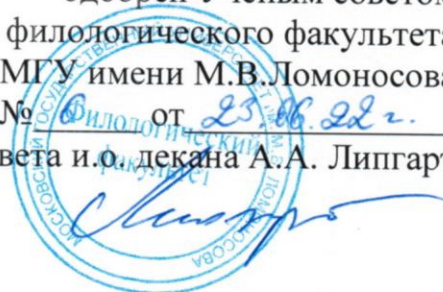
Филологический факультет

Наименование и шифр программы аспирантуры:

Русский язык. Языки народов России
(112-01-00-595)

Russian Language. Languages of the Russian Federation

Проект программы
одобрен Ученым советом
филологического факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова
Протокол № Филологический факультет от 23.08.22г.
Председатель Совета и.о. декана А.А. Липгарт



МОСКВА 2022

Общая характеристика

1. Общие сведения о программе аспирантуры

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры), реализуемая в МГУ имени М.В.Ломоносова по научной специальности 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами МГУ:

□ Федеральный закон от 30 декабря 2020 № 517-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";

□ Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122;

□ Приказ Минобрнауки РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

□ Требования к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемыми Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова, утвержденными приказом ректора МГУ от 24 ноября 2021 года № 1216;

□ Приказ ректора МГУ от 12 августа 2022 года № 1016 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и внесения изменений в программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова», Приложение к приказу ректора МГУ от 12 августа 2022 года № 1016 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова».

Программа аспирантуры включает научный и образовательный компонент, представленные следующим комплектом документов: общей характеристикой программы, планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программой практики, программами кандидатских экзаменов, программой итоговой аттестации, фондом оценочных средств и методическими материалами.

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности по данной образовательной программе является подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

1.2. Объем образовательной компоненты программы аспирантуры: 18 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.3. Форма (формы) обучения: очная

1.4. Срок получения образования: 3 года

1.5. Язык (языки) образования: Русский язык - образовательная деятельность по Программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Шифр и наименование научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры: 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

1.7. Отрасли науки, по которым возможны защиты, после освоения данной программы аспирантуры: Филологические науки.

1.8. Диссертационные советы, где возможна защита диссертации на соискание степени кандидата наук:

- МГУ.059.1(МГУ.10.01)

- и иные диссоветы в системе Высшей аттестационной комиссии (ВАК), которые осуществляют защиты по данной специальности.

1.9. Особенности программы аспирантуры.

Цель программы аспирантуры филологического факультета – обеспечить фундаментально-прикладную подготовку специалистов в области языкознания, направленную на проведение диссертационного исследования, соответствующего требованиям, предъявляемым в МГУ имени М.В.Ломоносова. Филологический факультет представляет классическую школу филологии и является одним из старейших факультетов Московского университета, наследуя словесному факультету, образованному в 1804 году. Кафедра русского языка филологического факультета МГУ представляет собой в научном плане универсальный многоотраслевой исследовательский центр, ставящий и решающий сложные задачи изучения и описания русского языка в его истории и современном состоянии.

Научная работа кафедры направлена на изучение современного русского языка и его истории. В исследованиях современного состояния русского языка большое внимание уделяется устройству разных уровней языковой системы, их сопоставительному анализу, а также особенностям функционирования языковых единиц в дискурсе – в его мультимедийной, научной и педагогической сферах, в художественной литературе и др. Отдельное направление в исследовании современного русского языка, объединяющее сотрудников кафедры и аспирантов, составляет изучение прагматического потенциала русского глагола в сопоставительном аспекте. Члены кафедры, изучающие историю русского языка и диалектологию, исследуют язык памятников древнерусской и старорусской письменности, русский литературный язык XVII – XVIII вв., диалекты русского языка и их историю, язык русской книжности и переводной литературы разного времени, историю орфографических норм.

Члены кафедры участвовали в подготовке учебно-методического пособия «Психолингвистика» (ООО МАКС Пресс, 2023), в работе над «Активным словарем русского языка» и «Орфографическим словарем русского языка: 5–9 классы».

Программа аспирантуры по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, направлена на проведение научного исследования и написание диссертационной работы, с одной стороны, на основе изучения лингвистической традиции, а с другой – самых последних достижений современного языкознания. Она дает выпускнику аспирантуры возможность получить теоретические знания по лингвистике, а также навыки работы с языковым материалом, которые позволят ему заниматься исследовательской, преподавательской и организационной деятельностью в академических и образовательных учреждениях, а также разработкой новейших лингвистических технологий. Выпускники аспирантуры расширяют лингвистический кругозор и приобретают компетенции, необходимые для дальнейшей преподавательской работы. Углубленная работа над кандидатской диссертацией увеличивает научный потенциал выпускников, который делает их востребованными в академическом сообществе.

2. Условия реализации программы аспирантуры.

2.1. Структурные подразделения, где реализуется программа: филологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова: кафедра русского языка, кафедра русского языка для иностранных учащихся, кафедра русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов, кафедра русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов, кафедра дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного, кафедра общей теории словесности филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

2.2. Фактический адрес/адреса реализации программы: 119991 Москва, Ленинские горы, 1-й корпус гуманитарных факультетов

2.3 Максимально возможное число аспирантов одновременно обучающихся на данной программе – 70 человек (без учета лиц, находящихся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам/по уходу за ребенком.

2.4. Кадровые условия реализации программы: приложение 1 к программе.

2.5. Материально-технические условия реализации программы: приложение 2 к программе.

2.6. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы: приложение 3 к программе

I. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

План научной деятельности программы аспирантуры

Русский язык. Языки народов России

(112-01-00-595)

Научная (научно-исследовательская) деятельность по данной образовательной программе направлена на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и включает в себя проведение научного исследования, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговая аттестация	Год обучения (курс)	Результаты
1. Примерный план научного исследования			
1.1.	Обоснование темы исследования с учетом требований: Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	1	Приказ организации или решение Учёного совета подразделения об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации
1.2.	Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения	1	Индивидуальный план научной деятельности аспиранта
1.3.	Проведение исследования. Работа ведется методом сплошной выборки материала из памятников древней письменности, в необходимых случаях проводятся статистические измерения. В исследованиях по современному русскому языку, а также языкам народов России активно используется лингвистический эксперимент, делаются статистические подсчеты, в некоторых случаях применяются полевой метод и инструментальные методы	1, 2, 3	В зависимости от применявшихся методов исследования результаты работы могут представлять собой базы статистических данных, корпусы языкового материала, результаты экспериментальных, полевых и архивных исследований и др.

	обработки данных.		
1.4.	Апробация результатов исследования	1, 2, 3	Представление результатов исследования в устной и письменной форме участия в вышеперечисленных научных мероприятиях с публикацией тезисов или получением сертификатов об участии.
1.5.	Аттестация по этапам выполнения научного исследования	1, 2, 3	Отзыв научного руководителя о проведении аспирантом этапов научно-исследовательской деятельности. Утверждение отчета аспиранта на заседании кафедры, научного подразделения с занесением в протокол заседания кафедры.
2. План подготовки диссертации и публикаций			
2.1.	Обоснование структуры диссертации	1, 2	Выступление аспиранта с докладом на коллективном обсуждении, подтвержденное протоколом заседания кафедры, первичное рецензирование доклада научным руководителем
2.2.	Формирование разделов и глав диссертации	1, 2, 3	Первичное рецензирование доклада научным руководителем. Выступление аспиранта с докладом на коллективном обсуждении, подтвержденное протоколом заседания кафедры.
2.3.	Оформление диссертации в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	3	Диссертация, первичное рецензирование диссертации научным руководителем
2.4.	Подготовка публикаций (других видов РИД в соответствии с п.5 ФГТ с учетом специфики специальности)	2, 3	Публикации и /или справки о приеме в печать (заявки на РИД)
3. Итоговая аттестация			
3.1.	Представление диссертации на кафедру, в научное подразделение для назначения рецензентов	3	Отзыв научного руководителя
3.2.	Рецензирование диссертации внутренними и /или внешними рецензентами	3	Не менее 2 рецензий
3.3.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной	3	Протокол заседания комиссии

	технической политике» на кафедре, в научном подразделении, в межкафедральном объединении и т.д. (количество обсуждений определяется организацией)		
3.4.	Подготовка заключения по итогам оценки диссертации	3	Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с ФЗ от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
Учебный план программы аспирантуры
Русский язык. Языки народов России (112-01-00-595)

Этапы освоения образовательного компонента программы аспирантуры	Курс (год обучения)	Общая трудоемкость, часы/зач. ед.	Контактная работа, час	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации	
1	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам					
1.1	<i>История и философия науки</i>	1	108/3	96	12	Допуск к кандидатскому экзамену
1.2	<i>Иностранный язык (по выбору аспиранта)</i>	1	108/3	В соответствии с рабочей программой		Допуск к кандидатскому экзамену (1 неделя апреля)
1.3	<i>Специальность</i>	2	108/3	40	68	Допуск к кандидатскому экзамену (2-3-неделя апреля)
2	Обязательные Дисциплины (модули)					
2.1	<i>Общеуниверситетский курс «Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета»</i>	1	36/1	20	16	Зачет
2.2	<i>Общенаучный курс «Научная методология и научная коммуникация»*</i>	1	72/2	24	48	Зачет
3	Кандидатские экзамены					
3.1	<i>История и философия науки</i>	1	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (по выбору аспиранта)</i>	1	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.3	<i>Специальность</i>	2	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
4	Практика					
4.1	<i>Педагогическая</i>	2	108/3	54	54	Зачет
ИТОГО			648/18			

* Выбирается аспирантом из общеуниверситетского перечня общенаучных курсов в зависимости от отрасли науки, по которой аспирант ведет исследование (общий объем не более 5 з.е.)

Список дисциплин по выбору аспиранта

Этапы освоения образовательного компонента программы аспирантуры	Общая трудоемкость, часы/зач.ед.	Контактная работа, час	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации	
1	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам				
1.2	<i>Иностранный язык (английский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (французский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (немецкий)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (словенский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (шведский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (датский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (испанский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (итальянский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
3	Кандидатские экзамены				
3.2	<i>Иностранный язык (английский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (французский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (немецкий)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (словенский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (шведский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (датский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (испанский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (итальянский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен

В результате освоения образовательного компонента Программы аспирантуры выпускник должен сдать экзамены кандидатского минимума (История и философия науки, Иностранный язык, Специальность), а также освоить обязательные дисциплины, предусмотренные учебным планом Программы аспирантуры. Аспирант должен быть готов самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области романских, германских или славянских языков с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Календарный учебный график освоения программы аспирантуры

Научная специальности 5.9 Филология; 5.8 Педагогика
Структурное подразделение филологического факультета

квартал	октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	КЭ	КЭ	КЭ	ПАН	ПАН	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ПАН	ПАН	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК
2	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	КЭ	КЭ	КЭ	ПАН	ПАН	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ПАН	ПАН	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК
3	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ПАН	ПАН	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК
	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК

Краткие обозначения:
ОК - Образовательный компонент, включающий дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, другие дисциплины (модули) и промежуточную аттестацию по ним, практику и промежуточную аттестацию по ней;
ПАН - Промежуточная аттестация по научному компоненту;
ОК - Образовательный компонент, включающий дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, другие дисциплины (модули) и промежуточную аттестацию по ним, практику и промежуточную аттестацию по ней;
КЭ - кандидатские экзамены **К** - каникулы

Критерии и показатели оценивания ответа на экзамене / зачете в аспирантуре *

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка Результат	2 (неудовлетворительно/недопуск к сдаче кандидатского минимума)	3 (удовлетворительно/допуск к сдаче кандидатского минимума)	4 (хорошо/ допуск к сдаче кандидатского минимума)	5 (отлично/ допуск к сдаче кандидатского минимума)
Знания	Отсутствие базовых знаний	Фрагментарные, но неглубокие знания, содержащие пробелы	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков, не всегда верно используемых	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

Приложение 1
к программе аспирантуры
Русский язык. Языки народов России
(112-01-00-595)

Список научных руководителей данной программы:

№ п.п.	Фамилия И.О.	степень	звание	Опыт научного руководства (лет)	Количество аспирантов, защитивших диссертацию, под руководством с 2017 по н.вр.	Количество аспирантов, осуществляющих подготовку диссертации под научным руководством на сегодняшний день
- по кафедре русского языка						
1.	Галактионова И.В.	кандидат филологических наук	доцент	26 лет	1	1
2.	Галинская Е.А.	доктор филологических наук	профессор	20 лет	2	3
3.	Григорьева О.Н.	кандидат филологических наук	доцент	14 лет	4	2
4.	Дедова О.В.	доктор филологических наук	доцент	нет инф.	нет	1
5.	Жданова Л.А.	кандидат филологических наук	доцент	14 лет	нет	3
6.	Каверина В.В.	доктор филологических наук	нет	5 лет	нет	2
7.	Коконова А.Б.	кандидат филологических наук	нет	нет	нет	1
8.	Кукушкина О.В.	доктор филологических наук	доцент	28 лет	2	1
9.	Литневская Е.И.	кандидат педагогических наук	доцент	8 лет	нет	1
10.	Нефёдова	доктор	доцент	32 года	нет	нет

	Е.А.	филологических наук				
11.	Николенкова Н.В.	кандидат филологических наук	доцент	нет инф.	1	нет
12.	Онипенко Н.К.	кандидат филологических наук	доцент	20 лет	2	2
13.	Пентковская Т.В.	доктор филологических наук	доцент	нет инф.	1	3
14.	Петрухина Е.В.	доктор филологических наук	профессор	30 лет	1	3 (из них 2 соискателя)
15.	Птенцова А.В.	кандидат филологических наук	нет	нет инф.	2	нет
16.	Ревзина О.Г.	доктор филологических наук	доцент	37 лет	1	1
17.	Савельев В.С.	доктор филологических наук	доцент	1 год	нет	1
18.	Сидорова М.Ю.	доктор филологических наук	доцент	20 лет	2	3
19.	Степанова Е.Б.	кандидат филологических наук	доцент	25 лет	2	2
20.	Уржа А.В.	доктор филологических наук	доцент	7 лет	2	2
21.	Чернейко Л.О.	доктор филологических наук	доцент	21 год	3	4 (двое в академ. отпуске)
22.	Шевелева М.Н.	кандидат филологических наук	доцент	30 лет	нет	2
23.	Шульга М.В.	доктор филологических наук	профессор	27 лет	1	4
- по другим кафедрам филологического факультета						
24.	Баданина И.В.	кандидат филологических наук	доцент	нет	нет	1
25.	Бархударова Е.Л.	доктор филологических наук	профессор	15 лет	нет	2

26.	Виноградова Е.Н.	кандидат филологических наук	нет	4 года	нет	1
27.	Дементьева О.Ю.	кандидат филологических наук	доцент	3года	нет	1
28.	Красных В.В.	доктор филологических наук	доцент	18 лет	2	2
29.	Кузьменкова В.А.	кандидат филологических наук	доцент	3 года	нет	1
30.	Кузьминова Е.А.	доктор филологических наук	доцент	17 лет	1	1
31.	Одинцова И.В.	кандидат филологических наук	доцент	3 года	нет	1
32.	Полищук Е.В.	кандидат филологических наук	доцент	нет инф.	нет	1
33.	Ружицкий И.В.	доктор филологических наук	доцент	12 лет	нет	2
34.	Чалова О.В.	кандидат филологических наук	нет	нет инф.	нет	1 (в академ. отпуске)

Список научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательной компоненты программы

№ п.п.	Дисциплина/модуль, практика	Фамилия И.О.	степень	звание	Педагогический опыт (лет)
1.	История и философия науки	Ивахненко Е.Н.	доктор философских наук	профессор	37
2.	История и философия науки	Шулевский Н.Б.	доктор философских наук	профессор	45
3.	История и философия науки	Рахманкулова Н.Ф.	кандидат философских наук	доцент	44
4.	История и философия науки	Соколов А.В.	кандидат философских наук	доцент	42
5.	История и философия науки	Шклярник Е.Н.	кандидат философских наук	доцент	33
6.	История и философия науки	Яковлева Л.И.	кандидат философских наук	доцент	35

7.	История и философия науки	Янушевская Е.В.	кандидат философских наук	доцент	15
8.	История и философия науки	Ковальзон М.М.	кандидат философских наук	доцент	23
9.	История и философия науки	Ляпустин А.Г.	кандидат философских наук	без звания	17
10.	Иностранный язык (английский)	Александрова О.В.	доктор филологических наук	профессор	46
11.	Иностранный язык (английский)	Филиппова М.М.	кандидат филологических наук	доцент	43
12.	Иностранный язык (французский)	Разлогова Е.Э.	доктор филологических наук	профессор	35
13.	Иностранный язык (немецкий)	Шарая О.В.	кандидат филологических наук	доцент	19
14.	Иностранный язык (словенский)	Плотникова О.С.	кандидат филологических наук	доцент	54
15.	Иностранный язык (шведский)	Жильцова Е.Л.	кандидат филологических наук	доцент	30
16.	Иностранный язык (датский)	Крылова Э.Б.	доктор филологических наук	профессор	30
17.	Иностранный язык (испанский)	Оболенская Ю.Л.	доктор филологических наук	профессор	42
18.	Иностранный язык (итальянский)	Школьникова О.Ю.	доктор филологических наук	профессор	21
19.	Общенаучный курс («Научная методология и научная коммуникация»)	Сидорова М.Ю.	доктор филологических наук	профессор	29
20.	Русский язык. Языки народов России	Галактионова И.В.	кандидат филологических наук	доцент	36
21.		Галинская Е.А.	доктор филологических наук	профессор	37

22.		Григорьева О.Н.	кандидат филологических наук	доцент	48
23.		Дедова О.В.	доктор филологических наук	доцент	41
24.		Кукушкина О.В.	доктор филологических наук	доцент	46
25.		Петрухина Е.В.	доктор филологических наук	профессор	45
26.		Нефедова Е.А.	доктор филологических наук	доцент	49
27.		Степанова Е.Б.	кандидат филологических наук	доцент	36
28.		Уржа А.В.	доктор филологических наук	доцент	19
29.		Чумирова В.Е.	кандидат филологических наук	не имеет	10

Приложение 2
к программе аспирантуры
Русский язык. Языки народов России
(112-01-00-595)

Перечень оборудования, материально-технических и информационных условий доступных для обучающихся в аспирантуре по представленной программе аспирантуры:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права и (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	История и философия науки (семинары)	Ауд. 7, 9, поточные аудитории на 100 человек, оборудованные проектором Varco, автоматизир. экраном, колонками, микрофонами, компьютером преподавателя и системой управления оборудования Extron	Россия 119234, Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от 02.09.2008 г. бессрочно
2	История и философия науки (лекции)	Ауд. В-2, поточная аудитория на 500 человек с проектором, экраном и компьютером с колонками	Россия 119991, Москва, Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 4	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от 02.09.2008 г. бессрочно
3	Иностранный язык	Ауд. 945, 950 лингафонные кабинеты на 15 рабочих мест Sanako Lab 100	Россия 119234, Москва, Ленинские горы, д. 1,	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права №

			стр. 51			77 АЖ 713491 от 02.09.2008 г. бессрочно
4	Специальность	Ауд. 836, 867, 868, 939, 962, 1009а на 12-16 рабочих мест, с проектором, экраном и компьютером	Россия 119234, Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от 02.09.2008 г. бессрочно
5	Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета	1 поточная аудитория на 500 человек с проектором, экраном и компьютером с колонками	Россия 119991, Ленинские горы, д. 1 (Главное здание МГУ им. М.В. Ломоносова)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от 02.09.2008 г. бессрочно
6	Общенаучный курс «Научная методология и научная коммуникация»	Ауд. 1060 на 60 человек, с проектором, экраном и компьютером с колонками	Россия 119234, Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от 02.09.2008 г. бессрочно
8	Педагогическая практика	Аудитории с проектором, экраном и компьютером с колонками (11 аудиторий)	Россия 119234, Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от 02.09.2008 г. бессрочно

Справка об информационном и учебно-методическом обеспечении реализации программы

Информационная среда филологического факультета включает в себя как технологические средства (компьютерные классы с интерактивными досками, компьютеры в кафедральных помещениях, беспроводное подключение к сети Интернет в поточных аудиториях), так и высокую компетентность преподавателей и обучающихся в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие службы технической поддержки применения ИКТ.

В течение всего периода освоения программы аспирантуры факультет обеспечивает аспиранта доступом к научно-исследовательской инфраструктуре. В том числе:

- индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети МГУ имени М.В.Ломоносова в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;

- доступом к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, в том числе на основе лицензионных соглашений, заключенных между организациями-держателями ресурсов и МГУ имени М.В.Ломоносова, а именно:

- о к полным текстам научных журналов и книг на русском и иностранных языках из фондов Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова - обособленного подразделения в структуре университета (к большинству фондов доступ открыт по IP-адресам, логин и пароль не требуются, если это дополнительно не оговорено);

- о к научным электронно-библиотечным системам (Электронная библиотека НБ МГУ, eLIBRARY.ru, infostat.ru, Университетская информационная система РОССИЯ, Электронная библиотека диссертаций РГБ), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик;

- о к ведущим мировым реферативным базам данных (Scopus, Web of Science и др.);

- о к поисковым системам для поиска научной информации, в том числе в каталогах российских и зарубежных библиотек (Google Scholar, Sigla и др.);

- о к электронным периодическим изданиям (polpred.com обзор СМИ, База научных статей Издательства «Грамота», Научные труды Научно-Исследовательских Институтов РАН, Вестник Московского университета (все серии) и др);

- о к фондам факультетской библиотеки с полным спектром библиотечных услуг, укомплектованной учебниками и иными источниками информации, рекомендуемыми в рамках рабочих программах дисциплин, общенаучных курсов, обязательных дисциплин по выбору и факультативных дисциплин Программы аспирантуры; **Фонду редких книг НБ МГУ, каталогу диссертаций, представленных к защите в диссертационных советах МГУ, комплексу гиперссылок на сайты ведущих российских библиотек, а также предоставляет возможность оформления межбиблиотечного абонемента.;**

о к источникам информации и тематическим библиотекам, собранным на кафедрах факультета из специальной (научной и методической) литературы, необходимой для организации и ведения научной деятельности

Обеспечение эффективной деятельности аспирантов и сотрудников факультета по реализации Программы аспирантуры, включает в себя в том числе возможности:

□ создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете) – обеспечивает локальная вычислительная сеть с доступом в Интернет, система видеонаблюдения с регистраторами, встроенными микрофонами и камерами видеонаблюдения со входом звука;

□ размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для освоения аспирантами Программы аспирантуры – обеспечивает официальный сайт факультета, локальная вычислительная сеть с доступом в Интернет, компьютерные классы, оборудованные всеми необходимыми периферийными устройствами;

□ мониторинга процесса освоения Программы аспирантуры и фиксации его результатов в АИС «Аспирант»;

□ мониторинга здоровья аспирантов – асп-сеть, www.ohranatruda.ru, oxtrud.narod.ru ;

□ дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: аспирантов и преподавателей, научных руководителей, администрации факультета и университета, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования посредством:

- о официального сайта факультета и официального сайта университета,
- о личной или корпоративной электронной почты,
- о Личного кабинета аспиранта, в специальной коммуникативной среде,
- о общеуниверситетской системы MS Teams,
- о проведения на кафедрах факультета безлимитных конференций ZOOM, free-conference, meat-conference и т.п.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического
факультета,
профессор, д.ф.н.


/А.А. Липгарт/
« 23 » филологический факультет 20 22 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык. Языки народов России

Программа (программы)
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Русский язык. Языки народов России
(112-01-00-595)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Требованиями к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемыми Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова, утвержденными приказом ректора МГУ от 24 ноября 2021 года № 1216 и утверждена в соответствии с Приказом ректора МГУ от 12 августа 2022 года № 1016 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и внесения изменений в программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова».

1. Краткая аннотация:

Название дисциплины - Русский язык. Языки народов России

Цель изучения дисциплины – подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

2. Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

3. Научная специальность: 5.9.5 Русский язык. Языки народов России, область науки: социальные и гуманитарные науки; отрасль науки – филологические науки

4. Место дисциплины (модуля) в структуре Программы аспирантуры: Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам – Специальность.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единицы, всего **108** часов, из которых **40** часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (**32** часа занятия лекционного типа, **8** часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), **68** часов составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

На предыдущих уровнях высшего образования обучающимися должны быть получены специальные знания и умения в следующих областях: общее языкознание, лингвистическое описание современного русского языка и / или изучаемого языка народов России (фонетика и фонология; лексикология и лексическая семантика; морфемика, морфонология и словообразование; морфология и синтаксис), история русского языка и / или изучаемого языка народов России.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
Раздел I. Современный русский язык. Части 1-3.		10					10	22		22
Раздел 2. Современный русский язык. Части 4-5.		10				2	12	22		22
Раздел 3. История русского языка.		12				2	14	24		24
Промежуточная аттестация: <u>допуск к сдаче кандидатского экзамена</u>						4	4			
Итого	108	32				8	40	68		68

Содержание дисциплины

Раздел I. Современный русский язык.

Часть 1. Фонетика.

Специфика фонетики как лингвистической дисциплины, ее связь с точными естественными науками. Цели и методы современных фонетических исследований.

Принципы и виды научной транскрипции.

Современная субстанциональная фонетика: методы, задачи, прикладные аспекты.

Отражение артикуляционных явлений в спектральной картине звуков. Программные средства для спектрального анализа.

Суперсегментная фонетика. Специфика суперсегментных единиц и явлений. Просодика и смысл. Современные подходы в акцентологии и интонологии.

История и современное состояние фонологических концепций. Принципы фонемной идентификации.

Динамика развития орфоэпических норм. Фоностилистические явления в устных и письменных (художественных) текстах.

Система русского письма в аспекте категорий звучащей речи. Сближение устной и письменной форм речи в электронном дискурсе.

Часть 2. Лексикология

Слово как основная единица лексической системы языка. Внутренняя форма слова. Слово как виртуальный знак. Денотат, сигнификат. Компонентный состав сигнификата. Слово как актуализированный знак. Референция, ее типы. Слово как действие. Понятие перформатива.

Дейксис. Дейктические слова.

Виды оценочных компонентов в значении слова. Общая и частная оценка. Коннотации, способы их языкового воплощения. Национальный характер коннотаций. Ассерция и пресуппозиция лексического значения.

Лексико-грамматические разряды и функционально-семантические типы слов. Основания типологии лексических значений. Концепция В.В. Виноградова.

Лексическое значение слова в разных теоретических направлениях. Понятия когнитивной семантики. Языковая картина мира.

Лексические категории: семасиологические и ономасиологические. Асимметрия языкового знака. Полисемия и моносемия. Языковая и речевая многозначность.

Виды семантических переносов. Семантическая структура многозначного слова.

Топологические типы многозначности.

Синтагматические отношения в лексике. Закономерности сочетания слов в тексте.

Понятие классемы.

Типы ограничений на сочетаемость слова в тексте. Семантические валентности слова.

Модель «Смысл – Текст». Лексические функции. Лексические замены и параметры как способ моделирования парадигматических и синтагматических отношений.

Часть 3. Морфемика, морфонология, словообразование

Особенности морфемного строя русского языка и их следствия. Типы русских морфем; принципы их классификации; проблемы, возникающие при определении типа морфем.

Лексикографическое описание морфемных сегментов русского слова.

Проблемы членения основы русского слова. Уровни членения, необходимые для выделения всех морфемных сегментов русского слова.

Производное слово как средство вторичной номинации; его пропозитивная природа, семантическая и формальная специфика. Единицы описания синхронной системы словообразования.

Словообразование как деятельность. Механизмы образования производных слов.

Функции словопроизводства. Проблема описания словообразовательных значений.

Словообразовательная лексикография.

Нормы образования русского слова и их морфонологические следствия.
Морфонологическая классификация русских основ и формантов. Главные русские морфонологические чередования.

Раздел 2. Современный русский язык.

Часть 4. Морфология

Диалектика формы и содержания в морфологии. Содержательные сферы морфологической семантики; типы грамматических значений слова (словоформы). Направления классификации морфологических категорий русского языка. Проблемы русской морфологии в свете грамматики конструкций. Корпусная лингвистика и современные проблемы изучения морфологических категорий.

Части речи как основные морфологические классы слов. Специфика местоимений в системе частей речи русского языка. Существительное как часть речи в сопоставлении с другими именами. Принципы изучения морфологических категорий существительного: род, одушевленность/неодушевленность, число, падеж. Номинативные, пропозициональные, коммуникативные и прагматические аспекты грамматической семантики существительного.

Система морфологических категорий глагола. Залог как интерпретационная категория глагола. Морфологические и синтаксические теории залога. Залог и диатеза.

Дискуссионные вопросы изучения залога.

Категория вида и разные подходы к ее изучению. Новые аспектологические теории в зарубежной русистике. Дискуссии о видовой паре.

Предикативные категории глагола: наклонение, время и лицо. Новые аспекты изучения данных категорий.

Часть 5. Синтаксис

Объем синтаксических знаний на разных этапах развития науки. Взаимодействие синтаксического уровня языка с другими уровнями языковой системы. Синтаксические единицы. Проблемы, возникающие при их выделении. Предложение как основная синтаксическая единица.

Синтаксическая связь. Принципы разграничения типов синтаксической связи. Типы связи, выделяемые в русском языке. Свойства слов, реализуемые разными видами синтаксической связи. Понятие валентности. Виды валентностей. Подчинительная связь. Принципы классификации и описания подчинительных связей в отечественной синтаксической традиции и в современной науке. Словосочетание как синтаксическая единица. Учение В. В. Виноградова о словосочетании.

Аспекты изучения синтаксических единиц. Аспекты изучения предложения. Предложение как единица языка и высказывание как единица речи. Предложение (высказывание) как единица, используемая для выполнения речевого действия. Понятие речевого акта, типы речевых актов. Средства передачи коммуникативного намерения говорящего.

Актуальное членение предложения (высказывания). Типы высказываний, выделяемые по их коммуникативной организации. Порядок слов в современном русском языке.

Описание значения предложения в современной синтаксической науке. ИмPLICITные и EXPLICITные смыслы в предложении. Виды IMPLICITных смыслов. Субъективное (модусное) содержание предложения. Субъект модуса (говорящий) и его соотношение с компонентами структуры пропозиции. Объективное (диктумное) содержание предложения. Понятие пропозиции. Семантические типы слов по их роли в смысловой структуре предложения.

Учение о формальном устройстве предложения в синтаксической традиции. Типы предложений, типы членов предложения. Использование традиционных понятий в современной науке.

Описание устройства предложения с опорой на понятия модели, образца, структурной схемы предложения. Логико-грамматические типы предложений. Учет формального, семантического и коммуникативного аспектов устройства предложения при разных

подходах. Системные отношения между синтаксическими единицами. Парадигма предложения.

Сложное предложение как синтаксическая единица. Специфика его формального, семантического и коммуникативного устройства. Типы синтаксических связей в сложном предложении. Принципы классификации сложных предложений.

Аспекты устройства предложения, связанные с его функционированием в тексте и дискурсе. Активные процессы в синтаксическом строе русского языка. Особенности синтаксиса русской разговорной речи.

Раздел 3. История русского языка

Предмет и источники исторического изучения русского языка.

Индоевропейские истоки праславянского языка. Путь от индоевропейского праязыка к праславянскому. Фонетические процессы в области вокализма и консонантизма, протекавшие в праславянском языке. Утрата носовых гласных.

Системы вокализма и консонантизма раннедревнерусского периода. Диалектные различия, восстанавливаемые для этой эпохи. Структура слога. Акцентная система древнерусского языка и ее праславянские истоки.

Фонетические процессы, протекавшие в древнерусский период. Перестройка системы, связанная с падением редуцированных. Изменения в системе консонантизма.

Формирование диалектных различий в этой области. История гласных верхнего, среднего и средне-верхнего подъёмов.

«Исходная» система категорий и форм имени существительного в стандартном (наддиалектном) древнерусском языке и древненовгородском диалекте. История образования современной системы категорий и форм имени существительного.

Местоимения в древнерусском языке. Их разряды, формы, особенности функционирования. Специфика древненовгородского склонения неличных местоимений. История личных и неличных местоимений.

Имя прилагательное: «исходная» система и преобразования, приведшие к образованию современной системы его категорий и форм. Слова, обозначающие числа в древнерусском языке. Формирование числительного как части речи. Преобразование словосочетаний, обозначающих числа, в слова.

Система спрягаемых и неспрягаемых форм глагола в древнерусском языке. История современных категорий глагола и образование современной системы спрягаемых глагольных форм. Причастия в древнерусском языке. Их эволюция. Формирование деепричастий. Специфические особенности синтаксического строя древнерусского языка.

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники; лекции-демонстрации, семинары, коллоквиумы и т.д.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

10. Ресурсное обеспечение:

10.1. Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу:

Рекомендуемая основная литература:

- Разделы 1-2. Современный русский язык

1. Князев С.В. Современный русский литературный язык: Фонетика, графика, орфография, орфоэпия: Учеб. пособие для студентов вузов / С.В. Князев, С.К.

- Пожарицкая; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Филол. фак. М.: Акад. Проект., 2005. Доступно в печатном виде в фондах Научной библиотеки МГУ (127 экз.).
2. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: учеб. для студентов фак. филол. профиля. М., 2009, 2012. (2009 г. изд. – 42 экз., 2012 г. изд. – 7 экз., всего 49 экз.).
 3. Современный русский язык. Под ред. В.А. Белошапковой. М., 2011, 2018. Доступно в печатном виде в фондах Научной библиотеки МГУ (2011 г. изд. – 39 экз., 2018 г. изд. – 19 экз., всего 58 экз.).

- Раздел 3. История языка

1. Галинская Е. А. Историческая грамматика русского языка. Фонетика. Морфология. М., 2015. Доступно в печатном виде в фондах Научной библиотеки МГУ (66 экземпляров).
2. Галинская Е. А. Историческая фонетика русского языка. М., 2009. Доступно в печатном виде в фондах Научной библиотеки МГУ (39 экземпляров)

Рекомендуемая дополнительная литература:

- Разделы 1-2. Современный русский язык

1. Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. М., 2002. Доступно в печатном виде в фондах Научной библиотеки МГУ (32 экз.).
2. Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / под редакцией П.А. Леканта. М.: Издательство Юрайт, 2007, 2013, 2017. Доступно в печатном виде в фондах Научной библиотеки МГУ (2007 г. изд. – 6 экз., 2013 г. изд. – 21 экз., 2017 г. изд. – 20 экз., всего 47 экз.).
3. Русская грамматика / Гл. ред. Н.Ю. Шведова. Т. 1–2, М., 1980. Доступно в электронном виде на сайте Института Русского языка им. В.В. Виноградова РАН по адресу: <http://rusgram.narod.ru/>).

- Раздел 3. История языка

1. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. М., 2007. Доступно в печатном виде в фондах Научной библиотеки МГУ (54 экземпляра)

10.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Каталог Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
2. Электронный каталог библиотек МГУ <https://www.msu.ru/libraries/>
3. Каталог Научной библиотеки МГУ <http://www.nbmgu.ru/catalogs/elcats/books/>
3. Каталог Научной электронной библиотеки elibrary.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3. Описание материально-технической базы.

Учебные аудитории и кафедральные помещения по адресу: г. Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51.

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватели:

Галактионова Ирина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент
Галинская Елена Аркадьевна, доктор филологических наук, профессор
Григорьева Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент
Дедова Ольга Викторовна, доктор филологических наук, профессор
Кукушкина Ольга Владимировна, доктор филологических наук, профессор
Нефедова Елена Алексеевна, доктор филологических наук, профессор

Петрухина Елена Васильевна, доктор филологических наук, профессор
Степанова Екатерина Борисовна, кандидат филологических наук, доцент
Уржа Анастасия Викторовна, доктор филологических наук, доцент
Чумирова Виктория Евгеньевна, кандидат филологических наук, преподаватель
+7 (495) 939-26-05, russlang@philol.msu.ru

13. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Форма промежуточной аттестации — допуск к кандидатскому экзамену. Осуществляется на основании сдачи реферата по одной из следующих тем:

Раздел 1. Современный русский язык

Часть 1. Фонетика, фонология.

1. Артикуляционные характеристики звуков русской речи. Взаимодействие звуков в потоке речи. Специфика артикуляционной базы русского языка.
2. Современные инструментальные методы анализа речевого сигнала. Соотношение артикуляционных характеристик и акустических параметров звуков.
3. Основные фонетические единицы сегментного уровня. Функции фонемы и критерии фонемной идентификации звуков в разных фонологических концепциях.
4. Суперсегментные фонетические средства русского языка. Артикуляционно-акустическая природа русского словесного ударения. Слог и проблемы слогаделения в русской речи.
5. Интонационная система русского языка, ее просодические средства. Функции интонации.
6. Фонетические явления современной русской речи и проблемы их кодификации. Динамика развития русских орфоэпических норм.

Часть 2. Лексикология, лексическая семантика.

1. Соотношение понятий "денотат" / "сигнификат" / "референт". Референтное и нереферентное употребление слова. Типы референции.
2. Мотивированные и немотивированные языковые знаки. Типы и средства мотивированности. Внутренняя форма слова.
3. Прагматика. Понятие лексической пресуппозиции. Лексическая коннотация, ее типы и формы языкового воплощения.
4. Основные функции слова. Семантика слова и его сочетаемость. Валентность лексическая и семантическая.
5. Основные понятия когнитивной семантики: категория, прототип, гештальт, фрейм, концепт.
6. Понятие лексической функции. Замены и параметры как способ моделирования семантико-синтаксических отношений лексических единиц языка.
7. Семантическая структура слова. Полисемия и моносемия. Виды семантических переносов. Топологические типы многозначности.
8. Семасиологические и ономасиологические лексические категории.
9. Типология лексических значений слова. Основания для ее построения. Концепция В.В. Виноградова.
10. Парадигматические отношения в лексике. Типы лексико-семантических парадигм.

Часть 3. Морфемика, морфонология, словообразование.

1. Основания классификации русских морфем (современное состояние изучения вопроса).
2. Дискуссионные вопросы морфемного членения словоформы. Различные подходы к проблеме степени членимости основ.
3. Морфемный состав и морфемная структура словоформы (различные понимания терминов). Изменения в морфемной структуре словоформы.

4. Предмет синхронного словообразования. Различные подходы к решению вопроса о типах словообразовательной производности.
5. Актуальные вопросы изучения словообразовательной структуры слова. Проблемы установления и описания словообразовательных значений.
6. Итоги изучения вопроса о видах словообразовательных формантов. Аффиксоиды в их отношении к системе словообразовательных формантов. Проблемы классификации способов словообразования.
7. Словообразовательный тип, словообразовательная категория, словообразовательное гнездо с когнитивной точки зрения.
8. Функции словообразования. Дискурсивный подход к изучению словообразовательных функций.
9. Ключевые понятия современной теории русской морфологии. Основные функциональные типы морфемного варьирования.
10. Нормы образования русского слова (словоформы) и их морфонологические следствия.
11. Вопросы установления и описания типов морфонологических позиций на словообразовательном и словоизменительном шве.
12. Морфонологическая классификация русских основ и формантов. Основные морфонологические чередования в русском слове.

Раздел 2.

Часть 4. Морфология.

1. Актуальные вопросы установления и анализа грамматического значения слова (словоформы). Виды грамматических значений.
2. Современные подходы к классификации морфологических категорий. Типы оппозиций граммем в рамках категории.
3. Развитие принципов разграничения и классификации частей речи в науке XX-XXI вв. Вклад отечественных ученых в развитие теории частей речи.
4. Различные подходы к решению вопроса о месте местоимения в системе частей речи современного русского языка.
5. Падеж как грамматическая категория (дискуссионные вопросы). Подходы к классификации падежей и система падежных значений (реляционных, коммуникативных, прагматических).
6. Залог как интерпретационная категория глагола. Залог и диатеза. Взаимодействие залога и вида. Пассивные и декаузативные конструкции в русском языке.
7. Категория вида и разные подходы к ее изучению. Вопрос о категориальном значении видов и семантике видовой оппозиции. Употребление видов и система частных видовых значений.
8. Лицо. Личные формы глагола и категория лица местоименных существительных. Переносные употребления форм лица. Лицо и безличность.
9. Наклонение. Соотношение морфологических и синтаксических наклонений. Наклонение и модальность.
10. Время. Дейктическая категория времени среди других грамматических и функционально-семантических категорий, выражающих идею времени в русском языке.

Часть 5. Синтаксис

1. Синтаксические единицы, их виды и принципы выделения в синтаксической традиции и в современной науке.
2. Синтаксические связи, принципы их разграничения. Связи в словосочетании и простом предложении и их виды.
3. Способы описания формальной организации предложения в синтаксической традиции и в современной науке, соотношение различных подходов друг с другом.
4. Различные типы системных отношений в синтаксисе.

5. Семантическая организация предложения. Языковые средства, используемые для выражения смыслов в предложении. Эксплицитные и имплицитные смыслы. Разновидности имплицитных смыслов.
6. Способы описания объективного содержания предложения.
7. Субъективные смыслы в семантике предложения (высказывания). Иллокутивный компонент как часть субъективного содержания высказывания.
8. Предложение и высказывание. Коммуникативная организация высказывания, типы высказываний. Коммуникативные категории и их соотношение.
9. Сложное предложение, специфика его устройства и принципы классификации.
10. Понятие модели (образца) предложения в современной русистике. Конститутивные признаки модели (образца) в разных синтаксических концепциях.

Раздел 3. «История русского языка»

1. Древнерусская фонетическая система как результат развития праславянского языка: фонетические изменения в праславянский период, которые привели к формированию древнерусской системы в ее диалектных вариантах.
2. История носовых гласных: звуковое качество в восточнославянской диалектной зоне; время и результаты их утраты.
3. «Исходная» система гласных и согласных древнерусского языка: состав фонем, их звуковые реализации. Сильные и слабые позиции редуцированных гласных.
4. Строение слога в раннедревнерусском языке. Вопрос о структуре слога применительно к древнерусской реализации праславянских сочетаний структуры *ТЪРТ.
5. Организация акцентной системы древнерусского языка. Типы словоформ с акцентологической точки зрения. Две разновидности ударения. Принцип определения места и характера ударения в древнерусском фонетическом слове.
6. Падение редуцированных в древнерусском языке. Судьба звуков [ъ] и [ь] не в соседстве с плавными, судьба сочетаний структуры *ТЪРТ и *ТРЪТ.
7. Напряженные редуцированные. Условия их возникновения в древнерусском языке. Их судьба в процессе падения редуцированных в восточнославянской языковой области.
8. Последствия падения редуцированных для системы консонантизма. Формирование категории палатализованности – непалатализованности. Ассимиляции, диссимиляции и упрощения групп согласных как следствие падения редуцированных.
9. Появление закрытых слогов. Отпадение конечных безударных гласных полного образования. Фонетические изменения в начале и конце слова, связанные с тенденцией к оптимизации структуры слога после падения редуцированных.
10. История губных спирантов в русском языке. Формирование диалектных различий, связанных с их составом и позиционными реализациями.
11. История шипящих согласных и [ц] в русских диалектах.
12. История гласных [и] и [ы]. Изменение сочетаний [кы], [гы], [хы] в [к'и], [г'и] [х'и].
13. История гласных среднего подъема.
14. История гласных средневерхнего подъема в диалектах русского языка.
15. Типы склонения существительных в древнерусском языке. Особенности древненовгородского именного склонения.
16. Категория лица (потенциального субъекта) в древнерусском языке, ее смысловое наполнение и формальное выражение; этапы формирования категории одушевленности.
17. Перестройка типов склонения существительных в единственном числе. Унификация твердого и мягкого вариантов склонения существительных в древнерусских диалектах.
18. Унификация типов склонения существительных во множественном числе. Судьба двойственного числа.
19. Нечленные и членные формы прилагательных в древнерусском языке. Происхождение членных форм в праславянский период. Гипотезы относительно их первоначального значения.

20. Древнерусская система склонения членных прилагательных. Особенности адъективного склонения в древненовгородском диалекте. Церковнославянские окончания членных прилагательных.
21. История нечленных форм качественных и относительных прилагательных в древнерусском языке. Образование внеродовой формы множественного числа.
22. Типы притяжательных прилагательных в древнерусском языке. История преобразования склонения сохранившихся в русском языке разновидностей притяжательных прилагательных.
23. История преобразования парадигм склонения членных прилагательных в русских диалектах.
24. История форм сравнительной степени прилагательных в русском языке. Формирование современной превосходной степени.
25. Личные местоимения в древнерусском языке. Особенности их склонения. История форм личных местоимений в диалектах русского языка.
26. Формы неличных местоимений в «исходной» системе древнерусского языка. Древненовгородские особенности неличных местоимений.
27. Специфика относительных, отрицательных и неопределенных местоимений в древнерусском языке. Система местоимений, указывающих на 3-е лицо или предмет и ее эволюция.
28. Преобразование склонения неличных местоимений в русском языке. Пути появления диалектных разновидностей формоизменения неличных местоимений.
29. Слова, обозначающие числа, в древнерусском языке и их история. Формирование числительного как части речи.
30. История глагольного вида в русском языке.
31. Формы презенса тематических и нетематических глаголов в древнерусском языке. Их основные и периферийные значения.
32. История форм презенса тематических и нетематических глаголов.
33. Значение и образование «будущего первого» и «будущего второго» времен в древнерусском языке. Формирование современного аналитического будущего времени.
34. Система прошедших времен, отраженная в древнейших памятниках восточнославянской письменности.
35. Эволюция системы прошедших времен. Появление в русских диалектах «нового перфекта».
36. Повелительное и сослагательное наклонения в древнерусском языке. История их форм.
37. Система причастных форм древнерусского языка. Особенности склонения причастий и их синтаксические функции.
38. Судьба членных форм древнерусских действительных и страдательных причастий. Происхождение действительных причастий настоящего времени в современном русском литературном языке.
39. История нечленных форм действительных и страдательных причастий. Формирование деепричастий.
40. Древнерусские энклитики. Их место в предложении. Механизм распада системы древнерусских энклитик.

14. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Допуск к сдаче кандидатского экзамена осуществляется на основании представления реферата по одной из вышеуказанных тем.

Реферат объемом не менее 10 тыс. знаков представляет собой обзор классической и современной лингвистической / литературоведческой литературы по выбранной аспирантом теме из нижеприведенного списка. Реферат должен полно отражать существующие воззрения по соответствующей проблематике, демонстрировать научную

эрудицию аспиранта, владение академическим стилем речи, правилами корректного цитирования и навыками оформления научного текста. Аспирант должен соблюдать объективное отношение к реферируемым исследованиям, чётко понимать различие между аналитическим обзором и выражением собственной позиции по изучаемому вопросу. Реферат должен быть выполнен аспирантом самостоятельно и сдан в срок, назначенный преподавателем.